



PREPARATORIA
LICEO•CORREGIDORA

2016

GUÍA DE ESTUDIO DE HISTORIA
DE MÉXICO II

Preparatoria

Liceo Corregidora

Departamento Psicopedagógico

Santiago de Querétaro, Qro., a ____ de _____ de 20__.

Por medio de la presente

Yo _____, estudiante de la preparatoria Liceo Corregidora del grupo _____ y turno _____ me comprometo a asistir a las asesorías de la materia de _____, en un horario de _____ a _____ con el fin de prepararme para poder presentar el examen extraordinario el día _____. Asistiré a las asesorías bajo los siguientes términos:

1. Presentar su ficha de inscripción a extraordinario con el asesor por lo menos tres semanas antes del día del examen.
2. Asistir puntualmente durante el tiempo establecido a partir de su examen diagnóstico: [especificar días y horas, ejemplo: de lunes a viernes, de 15-16 horas].
3. Ser constante, puesto que durante el periodo que requieran las asesorías, el estudiante tendrá derecho a faltar máximo cuatro veces; si sobrepasa este límite, se le dará de baja automáticamente, pero podrá reinscribirse en otro periodo (en tanto cumpla con lo estipulado en el punto 1).
4. Mantener una actitud de orden y respeto, lo cual incluye traer su material (guía, apuntes de clase, libreta, útiles, etc.), prestar atención al asesor y evitar el uso de celulares.
5. Realizar las actividades y tareas indicadas por el asesor, ya sea en la sesión o en casa, a fin de reforzar su aprendizaje. Participar activamente.

De no cumplir con alguno de las condiciones estipuladas, el estudiante no será admitido en las asesorías.

Firma del alumno

Firma del asesor

Instrucciones.

Lee con atención toda la guía de estudios para tener una idea general de lo que este instrumento didáctico te puede brindar, en la acreditación de la Asignatura de Historia de México II.

Procede a realizar las actividades de aprendizaje y los ejercicios de autoevaluación sugeridos en cada unidad temática con el auxilio de la bibliografía señalada.

Bibliografía básica:

SIERRA, J. (1993). Evolución Política del pueblo mexicano. (1ª ed.). México: Cien de México. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

ZORAIDA, V., J. (2000). La fundación del estado mexicano, 1821-1855. (1ªed.). México: Patria Cultural.

COSIO, V. (Compilador). (2000). Historia General de México. México. Fondo de Cultura Económica. GARNER, P (2010). Porfirio Díaz. De héroe a villano. (2ªed.) . México Planeta.

Bibliografía complementaria:

CASSASOLA, G. (1960). Historia gráfica de la Revolución mexicana. (1ªed.). México: Trillas.

GUERRA, F. (1993). México: del antiguo Régimen a la Revolución mexicana. Vol. 2 (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

KATZ, F. (2004). De Díaz a Madero. Orígenes y estallido de la Revolución Mexicana. (1ª ed.) . México: Ediciones Era. KNIGHT, A. (1996).

La Revolución mexicana. Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional. 2 Volúmenes. México: Grijalbo.

6.- Ejercicios de autoevaluación.

BLOQUE I. DESCRIBE LAS IDEOLOGÍAS QUE FORMARON A MÉXICO COMO ESTADO/NACIÓN.

1.- Da una definición de Historia:

2. Subraya la respuesta correcta según corresponda.

a) Nombre del primer gobernante del México independiente:

* Vicente Guerrero

* Guadalupe Victoria

* Agustín de Iturbide

* Antonio López de Santa Anna

b) ¿Qué tipo de Gobierno se formó tras la proclamación de la Independencia en México?

* Monarquía absoluta

* Monarquía constitucional

* Imperio

* Democrático

c) ¿Cuáles fueron los proyectos de nación que se propusieron para el México Independiente?

* Liberalismo, Mercantilismo, Socialismo.

* Capitalismo, Socialismo, Borbonistas.

* Democrático, Liberal, Imperialista.

* Imperialista, Borbonista, Republicano.

d) ¿Qué logia brindó apoyo a los conservadores?

* Logia mexicana.

* Logia americana.

* Logia yorkina.

* Logia escocesa.

e) Fecha en la que se consuma la independencia:

* 27 de septiembre de 1821.

* 16 de septiembre de 1810.

* 27 de septiembre de 1834.

* 13 de agosto de 1521.

f) Nombre del primer presidente de México:

- * Juan O' Donoju.
- * Benito Juárez.
- * Vicente Guerrero.
- * Guadalupe Victoria.

g) Tipo de gobierno que se establece tras la caída de Agustín I:

- * Tiranía.
- * República.
- * Monarquía.
- Dictadura.

h) ¿Qué logia brindó apoyo a los liberales?

- * Logia mexicana.
- * Logia americana.
- * Logia yorkina.
- * Logia escocesa.

i) Los centralistas, también llamados conservadores, sostenían que:

- * El gobierno debía permanecer en un Rey que lo controlara todo y abusará de ellos.
- * No se debían amenazar la posición social y los privilegios de sus miembros.
- * Estaban convencidos de la necesidad de impulsar reformas de fondo en México, sin importar que se tocaran los intereses de los grupos favorecidos que existían desde la época colonial.
- * La libertad es algo que no se puede tener dentro de un gobierno.

j) Los federalistas, también llamados liberales, sostenían que:

- * El gobierno debía permanecer en un Rey que lo controlara todo y abusará de ellos.
- * No se debían amenazar la posición social y los privilegios de sus miembros.

* Estaban convencidos de la necesidad de impulsar reformas de fondo en México, sin importar que se tocaran los intereses de los grupos favorecidos que existían desde la época colonial.

* La libertad es algo que no se puede tener dentro de un gobierno.

BLOQUE II. DEFINE LAS DIFICULTADES INTERNAS PARA CONSOLIDAR A MÉXICO COMO PAÍS.

Relaciona las columnas siguientes colocando el número que corresponda dentro del paréntesis:

1. CONSTITUCIÓN DE CADIZ

2. TRATADOS DE CÓRDOBA

3. PLAN DE IGUALA

4. CONSTITUCIÓN DE 1824

5. CONVENIO DE ZAVALA

6. DECLARACIONES PROVISIONALES

7. LAS SIETE LEYES

8. TRATADOS DE GUADALUPE
HIDALGO

9. PLAN DE AYUTLA

10. CONSTITUCIÓN DE 1857

() Convenio celebrado en 1827 entre Francia y México para sentar las bases de un futuro arreglo de relaciones comerciales.

() Documento que establecía el desconocimiento de Antonio López de Santa Anna como presidente.

() Pactado en 1832, donde se llama al General Manuel Gómez Pedraza para concluir el periodo presidencia del Anastasio Bustamante.

() Documento que establece: la eliminación de la vicepresidencia y la cámara de senadores, amplió la sección de garantías y libertades, establece la libertad de propiedad.

() Promulgada por Iturbide y Guerrero, donde se establecía la igualdad de oportunidades, el respeto a las personas y se aseguraban los privilegios del clero.

() Primera constitución del México independiente, establecía la organización territorial y política del país

() Convenio que establece el río Bravo como frontera de Texas y la venta de los territorios de Nuevo México y la Alta California.

() Promulgada en 1820 por Rafael Riego en España, establecía restricciones contra el clero y el poder real.

() Pactados por Agustín Iturbide y Juan O'Donoju, donde se reconocía la independencia de México.

() Documento promulgado por Antonio López de Santa Anna, donde crea al supremo poder conservador y extiende el periodo presidencial

Lee con atención las siguientes oraciones y escribe las siglas del acontecimiento al que pertenece:

IE: Invasión Española

GP: Guerra de los pasteles

IT: Independencia de Texas

IN: Intervención Norteamericana

- 1) _____ Firma de las declaraciones provisionales entre Francia y México.
- 2) _____ Desembarco de Isidro Barradas.
- 3) _____ Invasión al colegio militar.
- 4) _____ Santa Ana es hecho prisionero en San Jacinto.
- 5) _____ Indemnizaciones a un pastelero francés.
- 6) _____ Firma de los tratados de Velasco.
- 7) _____ Firma de los tratados de Guadalupe –Hidalgo.
- 8) _____ 200 mil pesos en indemnización de gastos de guerra.
- 9) _____ Batalla en el rio nueces.
- 10) _____ Perdida del territorio de Alta California y Arizona.
- 11) _____ Intento de compra del territorio norte de la república.
- 12) _____ Ceremonia solemne a la pierna de Santa Anna.
- 13) _____ Toma del castillo del Castillo de Chapultepec.
- 14) _____ Establecimiento del Rio Bravo como frontera entre Estados Unidos y México.
- 15) _____ Disolución de los Declaraciones Provisionales.
- 16) _____ Nombramiento de Santa Anna como héroe nacional.
- 17) _____ Gobierno de Vicente Guerrero.
- 18) _____ Perdida del territorio de Texas.
- 19) _____ Anexión de Texas a Estados Unidos.
- 20) _____ Promulgación de las Siete Leyes.

Relaciona las columnas según corresponda. No olvides colocar las letras dentro de los paréntesis de las definiciones que a continuación se presentan.

- a) Ley de Nacionalización de los Bienes Eclesiásticos
- b) Ley de Ocupación de Bienes Eclesiásticos
- c) Ley de Registro Civil.
- d) Ley de Regulación de Cementerios
- e) Ley de Disminución de Festividades Religiosas.
- f) Ley de Libertad de Culto.

() Se establecía por primera vez el libre albedrío para elegir y profesar cualquier religión.

() Queda a cargo de las autoridades la administración de los cementerios, quedando prohibido hacer entierros en los templos.

() Se fijó la política de seguir con la ocupación de los bienes eclesiásticos, los bienes que tuvieran arrendados deberían ser vendidos y los que estuvieran desocupados serían subastados.

() Suprimió las órdenes religiosas, nacionalizó los bienes del clero, estos pasaron a manos de museos, bibliotecas y dependencias públicas. Separó a la Iglesia del Estado.

() Redujo los días de descanso ordenados por la iglesia.

() Los registros de nacimientos, defunciones y matrimonios pasaban a ser controlados por el Estado.

BLOQUE III. EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL RÉGIMEN PORFIRISTA Y LAS CAUSAS DE SU DECADENCIA.

Subraya la respuesta correcta:

1. ¿Cuál fue la industria que se vio más beneficiada durante el porfiriato?

- A) Nacional. B) Ninguna.
C) Local. D) Extranjera.

2. Año en el que asume Porfirio Díaz por primera vez la Presidencia.

- A. 1856 B. 1876 .
C. 1880. D. 1910.

3. ¿Cuáles fueron las clases que se beneficiaron con el gobierno de Díaz.

- A) Los campesinos. B) Los obreros. C) Las mujeres.
D) Los industriales y políticos.

4. ¿Cómo se denominó la ley por la cual se les otorgaba a los prisioneros la oportunidad de huir pero sólo era un pretexto para poder asesinarlos por la espalda?

- A) Positivista.
B) Equitativa.
C) Fuga.
D) Pan y palo.

5. ¿Cuál fue el lema del gobierno de Porfirio Díaz ante sus enemigos?

- A) Orden y Progreso.
B) Mátales en caliente.
C) Pan y Palo.
D) No a la reelección.

6. Nombre del personaje que instaura junto a Díaz la educación positivista.

- A) Limantour B) Augusto Comte
C) Gabino Barreda D) Vasconcelos

7. ¿Cuáles fueron los sectores económicos que se vieron afectados durante el porfiriato?

- A) Agricultura B) Comerciantes
C) Sector educativo D) Minero, eléctrico y ferrocarrilero.

8. ¿A quiénes se les despoja de sus tierras durante el porfiriato?

- A) los políticos locales B) el capital extranjero
C) los pequeños empresarios D) los campesinos

9. ¿Lugar en el cual los campesinos compraban productos a los grandes hacendados?

- A) Capilla
- B) Hacienda
- C) Tiendas locales
- D) Tiendas de Raya

10. La creación de la Universidad Nacional de México hizo posible la creación posterior de:

- A) Secundarias.
- B) La alfabetización de todo el país.
- C) La creación de la UNAM.
- D) La incorporación de la educación francesa a México.

BLOQUE IV. ANALIZA LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y LAS PUGNAS ENTRE LAS DIFERENTES FACCIÓNES.

Contesta las siguientes preguntas subrayando la opción correcta.

1.-La entrevista Díaz- Creelman fue importante porque en ella Porfirio Díaz anunció:

- a) Su última reelección
- b) Retiro de la vida política
- c) Represión de las huelgas
- d) Libertad de prensa

2.-¿Acontecimiento que causo fuga de capitales, cierre de fábricas y pérdida de empleos en el país?

- a) Revolución Mexicana
- b) Porfiriato
- c) Crisis de 1907
- d) Maderismo

3.-¿Candidato del Partido Nacional Antireeleccionista?

- a) Porfirio Díaz
- b) Venustiano Carranza
- c) Francisco I. Madero
- d) Ricardo Flores Magón

4.-La Decena Trágica consistió en la deposición de Madero por parte del traidor:

- a) Álvaro Obregón
- b) Venustiano Carranza
- c) Victoriano Huerta
- d) Zapata

5.-¿Proyecto de Nación que tenía como principal objetivo derrocar a Porfirio Díaz de la Presidencia de la República?

- a) Proyecto Liberal
- b) Proyecto anarco-sindicalista
- c) Proyecto agrarista
- d) Proyecto de Nación

6.-¿Proyecto de Nación que buscaba la recuperación de las tierras de los campesinos?

- a) Proyecto liberal
- b) Proyecto anarco- sindicalista
- c) Proyecto agrarista
- d) Proyecto de Nación

7.-Plan que establece el levantamiento de armas por parte del pueblo mexicano el 20 de Noviembre:

- a) De San Luis
- b) De la Noria
- c) De Tuxtepec
- d) De Ayutla

8.-¿Periodo de la historia nacional que se conoce como Porfiriato?

- a) 1800-1810
- b) 1939 -1970
- b) 1876-1911
- d) 1872 -1907

9.-Antes de ser Presidente de la Republica, Porfirio Díaz milito entre:

- a) Conservadores
- b) Imperialistas
- c) Liberales
- d) Traidores a la patria

10.-Al asumir Porfirio Díaz la Presidencia de la Republica, la situación general del país era:

- a) Paz social
- b) Inestabilidad política
- c) Apatía e indiferencia
- c) Auge económico

11.-¿Durante el porfiriato fueron víctimas del despojo de sus tierras?

- a) Los extranjeros b) Los hacendados
- c) Los campesinos d) Las mujeres

12.-La huelgas más importantes del Porfiriato pedían:

- a) No Reelección b) El derecho de trabajo a las mujeres
- c) Jornada laboral de 8 hrs d) La creación de sindicatos

BLOQUE V. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MÉXICO EN LA ÉPOCA POSREVOLUCIONARIA

1. Plan que pretendía, entre otras cosas, la destitución de Carranza como presidente Nacional en abril de 1920:

Plan de Ayala.

Plan de Hermosillo.

Plan de Agua Prieta.

Plan de Guadalupe.

2. Se le llamó así al movimiento mediante el cual se podía controlar y manipular conforme a las conveniencias políticas, a los obreros, durante el gobierno de Obregón y Calles:

Corporativismo mexicano

Sindicalismo mexicano.

Socialismo mexicano.

Capitalismo mexicano.

3. Fue uno de los problemas fundamentales y de carácter internacional a los cuáles se enfrentó Obregón para consolidar su mandato presidencial:

La falta de reconocimiento de España.

La falta de reconocimiento de Estados Unidos.

La falta de reconocimiento de Rusia.

La falta de reconocimiento de los agraristas mexicanos.

4. Tratado de amistad y comercio firmado entre el gobierno de Obregón y el presidente norteamericano en el que se reanudan las relaciones diplomáticas entre ambas naciones en 1923.

Morrow-Calles.

Huerta Lamont.

Bucareli.

Coolidge-Obregon.

5. Se estableció con la finalidad de controlar el circulante monetario y conducir la economía del País, durante el gobierno de Elías Calles.

Banco Nacional de Crédito Ejidal.

Banco de Avío.

Banco de México.

Banco Hipotecario

6. Artículo Constitucional que establece el derecho de la nación a tener en propiedad la tierra, el subsuelo y aguas nacionales:

Tercero.

Quinto.

Veinticuatro.

Veintisiete.

7. Principales representantes del muralismo en México:

Trostky y Brech.

Plutarco Elías Calles y Diego Rivera.

David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera, José Clemente Orozco.

Frida Khalo, Diego Rivera y Salvador Dalí.

8. Presidente que realiza la expropiación petrolera:

Álvaro Obregón.

Plutarco Elías Calles.

Venustiano Carranza.

Lázaro Cárdenas del Río.

9. Personaje político que controlaba el poder en México durante la década de los años 20's y parte de los 30's, a pesar de no ser el presidente electo:

Álvaro Obregón.

Plutarco Elías Calles.

Venustiano Carranza.

Lázaro Cárdenas del Río.

10. El Partido de la Revolución Mexicana que se crea en 1938 para sustituir al PNR surge a partir de la ruptura entre cuáles personajes:

Álvaro Obregón y Venustiano Carranza.

Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas.

Venustiano Carranza y Plutarco Elías Calles.

Lázaro Cárdenas y Álvaro Obregón.

Bloque VI. Examina la consolidación del estado moderno mexicano.

Del siguiente banco de reactivos anota en la línea la que se relacione con la que complementa correctamente la aseveración.

La educación socialista.	Revolución Cubana	el envío de trabajadores agrícolas a Estados Unidos.
Lázaro Cárdenas	Manuel Ávila Camacho	Represión
Industria	Unidad Nacional	Movimiento estudiantil, juegos olímpicos, Tratado de Tlatelolco
Adolfo Ruíz Cortines	Modelo de sustitución de importaciones	Adolfo López Mateos.

1.- _____ fue una de las características del gobierno de Lázaro Cárdena del Río.

2.- La contribución más importante de México en la segunda guerra mundial consistió en _____

3.- _____ gobernó el país durante el sexenio de 1940 a 1946.

4.- La actitud de Miguel Alemán respecto a la disidencia en el sector obrero fue de _____.

5.- La _____ fue el lema del gobierno de Manuel Ávila Camacho.

6.-El PAN se funda durante el gobierno de _____.

7.- La _____ permitió a los grupos de izquierda, participar en política de una manera más abierta, durante el gobierno de Adolfo López Mateos.

8.- La _____ fue la actividad económica a la que se le dio más apoyo durante la etapa del desarrollo estabilizador.

9.- En la década de los 60's el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz fue partícipe de tres hechos importantes: _____

10.- Durante la presidencia de _____ se crearon el Instituto Nacional para la Protección Infantil y el Museo Nacional de Antropología e Historia.

11. El _____ se pone en práctica como una forma de fomentar la industria nacional, mejorar las finanzas y disminuir el pago de la deuda pública.

12. En 1954 el presidente _____ le concede el voto nacional a la mujer.

BLOQUE VII. ANALIZA LOS PROBLEMAS DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO, APORTANDO POSIBLES SOLUCIONES.

Subraya la respuesta correcta
<p>1.-Una de las razones por las cuales se devaluó el peso en el gobierno de Luís Echeverría fue para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar las exportaciones.• Aumentar las importaciones.• Aumentar precios de artículos nacionales.• Aumentar el pago en la deuda externa.
<p>2.-Sexenio en el cual se crea el Sistema Alimentario Mexicano.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gustavo Díaz Ordaz.• Carlos Salinas.• Luís Echeverría.• José López Portillo.
<p>3.-El rescate financiero de 1995 se refiere a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reestructurar el medio ambiente.• Explotar los recursos naturales.• El FOBAPROA se convierte en deuda pública.

- **Promover la equidad social.**

4.-Organismo Internacional que regula las relaciones comerciales de México hasta 1994.

- **TLC**
- **GATT**
- **FMI**
- **BID**

5.-Programa social instrumentado por Carlos Salinas de Gortari con la finalidad de capitalizar y modernizar el campo:

- **PRODUCE**
- **PROGRESA**
- **Oportunidades**
- **PROCAMPO**

6.-Entidad creada en la década de 1990 para apoyar a las instituciones bancarias:

- **IPAB**
- **FOBAPROA**
- **CNBV**
- **SFM**

7.-Programa integral que permite a los beneficiarios acumular un patrimonio:

- **PRONASOL**
- **PROGRESA**
- **Oportunidades**
- **PONABES**

8.-Artículo constitucional que restringe la participación política de la Iglesia:

- **3**
- **5**
- **27**
- **130**

9.-Fue uno de los objetivos del programa de emergencia económica de Ernesto Zedillo.

- **Solicitar ayuda a la Comunidad Europea.**
- **Fortalecer al peso frente al dólar.**

- **Disminuir y quitar impuestos.**
- **Controlar la inflación.**

10.-¿Cuál fue el argumento del gobierno para apoyar al FOBAPROA?

- **Evitar la quiebra del sistema bancario.**
- **Apoyar a la sociedad.**
- **Tener recursos en los bancos.**
- **Fortalecer al gobierno.**