



2016

# GUÍA DE ESTUDIO INGLÉS II

**COMPARATIVES OF EQUALITY (COMPARATIVOS DE IGUALDAD):** Los comparativos de igualdad son aquellos que se utilizan para comparar dos cosas o personas, para decir que estas dos cosas tienen las mismas características.

Estructura:

subject + verb + as + adjective + as + complement

Ejemplos:

I am as tall as my father.  
(Yo soy tan alto como mi padre).

She is as beautiful as my girlfriend.  
(Ella es tan bonita como mi novia).

He runs as fast as Usain Bolt.  
(Él corre tan rápido como Usain Bolt).

**COMPARATIVES OF SUPERIORITY (COMPARATIVOS DE SUPERIORIDAD):** Los comparativos de superioridad se utilizan cuando una cosa o persona es superior a otra en alguna característica en específico. En este comparativo se agregará algo al adjetivo para darle ese sentido de superioridad y en otros casos, se agregará otra cosa antes del adjetivo.

1. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, se agrega “-er”.

|                 |   |             |   |          |              |
|-----------------|---|-------------|---|----------|--------------|
| tall (alto)     | → | tall – er   | → | taller   | (más alto)   |
| strong (fuerte) | → | strong – er | → | stronger | (más fuerte) |
| cheap (barato)  | → | cheap – er  | → | cheaper  | (más barato) |

2. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, pero termina en consonante-vocal-consonante, se duplica la última consonante y se agrega “-er”.

|                |   |            |   |         |               |
|----------------|---|------------|---|---------|---------------|
| big (grande)   | → | big – ger  | → | bigger  | (más grande)  |
| thin (delgado) | → | thin – ner | → | thinner | (más delgado) |
| fat (gordo)    | → | fat – ter  | → | fatter  | (más gordo)   |

\* Con excepción de los adjetivos que terminan con: “w”.

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| * slow | → | slower |
|--------|---|--------|

3. Cuando el adjetivo tiene dos sílabas y termina con “-y”, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-er”.

|                 |   |             |   |          |              |
|-----------------|---|-------------|---|----------|--------------|
| pretty (bonita) | → | prett – ier | → | prettier | (más bonita) |
| ugly (feo)      | → | ugl- ier    | → | uglier   | (más feo)    |
| heavy (pesado)  | → | heav – ier  | → | heavier  | (más pesado) |

4. Cuando el adjetivo tiene dos o más sílabas, antes del adjetivo se agrega “more” y el adjetivo queda igual.

|                     |   |                |               |
|---------------------|---|----------------|---------------|
| handsome (guapo)    | → | more handsome  | (más guapo)   |
| beautiful (hermosa) | → | more beautiful | (más hermosa) |
| expensive (caro)    | → | more expensive | (más caro)    |

### ESTRUCTURA:

subject + verb + comparative adjective + than + complement

### EJEMPLOS:

My brother is taller than my father.  
 I am bigger than my brother.  
 My girlfriend is prettier than your girlfriend.  
 That car is more expensive than this motorcycle.

**SUPERLATIVES:** Los adjetivos superlativos se utilizan cuando queremos expresar que algo alguien tiene una superioridad absoluta sobre todo lo que se hable. Ya no se compara con otra cosa, sólo esa cosa es lo “más” de algo.

Por ejemplo: “Mi hermana es la más bonita de la familia.”

En el ejemplo anterior “mi hermana” es la “más bonita” de “toda la familia”. Ya no se habla que es más bonita que alguien.

Para hacer la forma superlativa de los adjetivos también se utilizan algunas reglas, similares a las reglas que forman los adjetivos comparativos.

1. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, se agrega antes del adjetivo “the” y al adjetivo se le agrega “-est”.

|        |   |              |                 |
|--------|---|--------------|-----------------|
| tall   | → | thetallest   | (el más alto)   |
| strong | → | thestrongest | (el más fuerte) |
| cheap  | → | thecheapest  | (el más barato) |

2. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, pero termina en consonante-vocal-consonante, se duplica la última consonante y se agrega “-est”.

|                |   |              |                  |
|----------------|---|--------------|------------------|
| big (grande)   | → | the biggest  | (el más grande)  |
| thin (delgado) | → | the thinnest | (el más delgado) |
| fat (gordo)    | → | the fattest  | (el más gordo)   |

3. Cuando el adjetivo tiene dos sílabas y termina con “-y”, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-est”.

|                 |   |               |                 |
|-----------------|---|---------------|-----------------|
| pretty (bonita) | → | the prettiest | (la más bonita) |
| ugly (feo)      | → | the ugliest   | (el más feo)    |
| heavy (pesado)  | → | the heaviest  | (el más pesado) |

4. Cuando el adjetivo tiene dos o más sílabas, antes del adjetivo se agrega “the most” y el adjetivo queda igual.

|                     |   |                    |                  |
|---------------------|---|--------------------|------------------|
| handsome (guapo)    | → | the most handsome  | (el más guapo)   |
| beautiful (hermosa) | → | the most beautiful | (la más hermosa) |
| expensive (caro)    | → | the most expensive | (el más caro)    |

### ESTRUCTURA:

subject + verb + superlative adjective + complement

### EJEMPLOS:

My brother is the tallest of my house.  
 I am the biggest of the school.  
 My girlfriend is the prettiest of the world.  
 Mariana is the most beautiful of all.

**SIMPLE PAST (PASADO SIMPLE):** Para formar el pasado en el idioma inglés, es prácticamente lo mismo que en español, lo que cambiamos a pasado es la acción, o sea, el verbo.

Observe el siguiente ejemplo en español:

#### Presente

Yo corro en el parque.

#### Pasado

Yo corrí en el parque.

Lo único que cambió es el verbo. Para hacer cambios en un enunciado en inglés,

es igual, se cambia el verbo a pasado.

Existen dos tipos verbos en inglés, los **verbos regulares** y los **verbos irregulares**.

**REGULAR VERBS (VERBOS REGULARES):** Para formar los verbos regulares, se agrega “-ed” a los verbos. Pero existen algunas reglas de escritura cuando se habla del pasado de los verbos regulares.

1. Regla principal, se agrega “-ed” al verbo.

|       |   |            |   |         |
|-------|---|------------|---|---------|
| walk  | → | walk – ed  | → | walked  |
| jump  | → | jump – ed  | → | jumped  |
| visit | → | visit – ed | → | visited |

2. Cuando el verbo termina con “-e”, sólo se agrega la “-d”.

|        |   |            |   |         |
|--------|---|------------|---|---------|
| dance  | → | dance – d  | → | danced  |
| decide | → | decide – d | → | decided |
| love   | → | love – d   | → | loved   |

3. Cuando el verbo termina con “-y” y antes hay una consonante, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-ed”.

|       |   |            |   |         |
|-------|---|------------|---|---------|
| study | → | stud – ied | → | studied |
| cry   | → | cr – ied   | → | cried   |
| fry   | → | fr – ied   | → | fried   |

4. Cuando el verbo termina con: consonante-vocal-consonante, se duplica la última consonante y se agrega “-ed”. \*Excepto cuando terminan con “w,x,y, z”

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| stop   | → | stopped   |
| travel | → | travelled |
| plan   | → | planned   |

\* Si son verbos de dos o más sílabas, y la sílaba tónica no se encuentra al final de la palabra, no se duplica la última consonante.

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| visit  | → | visited  |
| happen | → | happened |

**Ejemplos:**

**Present**

She visits her grandmother.  
They play soccer.

**Past**

She visited her grandmother.  
They played soccer.

Wewatch TV.

Wewatched TV.

**IRREGULAR VERBS (VERBOS IRREGULARES):** Los verbos irregulares no son como los verbos regulares, no tienen una regla de cómo se hace su pasado. Para saber cuál es el pasado de los verbos irregulares se tienen que aprender todos los verbos para saber si son regulares o irregulares.

Ejemplos de algunos verbos irregulares:

|        |        |         |       |        |                |
|--------|--------|---------|-------|--------|----------------|
| burn   | burnt  | quemar  | keep  | kept   | mantener       |
| buy    | bought | comprar | know  | knew   | conocer        |
| catch  | caught | cachar  | lay   | laid   | colocar/tender |
| choose | chose  | escoger | lead  | led    | dirigir        |
| come   | came   | venir   | learn | learnt | aprender       |
| cost   | cost   | costar  | leave | left   | dejar          |
| cut    | cut    | cortar  | lend  | lent   | prestar        |
| dig    | dug    | cavar   | let   | let    | dejar          |

\*\*\*Ya que son muchos verbos irregulares, para el examen extraordinario se está permitiendo el uso de una lista de verbos. Comentar a la persona encargada que tiene permiso de usar una lista de verbos. Para tener esa lista de verbos, ver al profesor Juan Manuel Rodríguez para que le proporcione una o buscar en internet\*\*\*

**FORMA NEGATIVA:** Para hacer la forma negativa en pasado, también se utiliza un auxiliar similar a la forma negativa del presente. Este auxiliar sería el pasado del auxiliar “do”, que es “did”, y para hacer la forma negativa se agrega “not”. Es decir, la forma del auxiliar del negativo en pasado es “didn’t” o su forma en contracción “didn’t”.

Estructura:

subject + didn’t+verb “infinitive” +complement  
(sujeto) (aux) (verbo en infinitivo) (complemento)

Ejemplos:

I didn’t go to the movies yesterday.

She didn’t buy a new cammera.

They didn’t study for the English test.

**FORMA INTERROGATIVA:** Para hacer la forma interrogativa, solamente se invierte el sujeto con el auxiliar “did” y se agrega el verbo en infinitivo.

Estructura:

Aux. + subject + verb infinitive + complement

Ejemplos:

Did you go to the movies yesterday?  
Did she study for the test?  
Did we have a dog?

**IMPERATIVE VERBS (VERBOS IMPERATIVOS):** Los verbos imperativos son aquellos que se utilizan en la forma infinitiva del verbo, esto es, no se le agrega nada al verbo o no se conjuga. En su forma negativa utilizan el auxiliar “don’t”.

Se utilizan para:

Dar órdenes: *Close the door!*

Dar consejos: *Don't forget to study.*

Dar instrucciones: *Enter your password.*

Hacer advertencias: *Be careful!*

Hacer invitaciones: *Come to my party.*

Ofrecer algo: *Have a glass of wine.*

**MODAL VERBS (VERBOS MODALES):** Los verbos modales son verbos auxiliares que no pueden ser conjugados y no tienen tiempo. Como verbos auxiliares que son, no pueden funcionar sin un verbo principal.

**CAN:** Se utiliza para expresar posibilidad o habilidad. Se traduce como “poder”.

*I can speak five languages.* → Puedo hablar cinco idiomas.  
*I can run 5 kilometers.* → Puedo correr 5 kilómetros.

**COULD:** Se utiliza para expresar habilidad o posibilidad en el pasado (“podía”).

*I could climb trees.* → Podía trepar árboles.  
*I could run in the mornings.* → Podía correr en las mañanas.

También se puede utilizar como posibilidad a futuro. En este caso se traduce como “podría”.

*I could go to the movies tonight.* → Podría ir al cine esta noche.

**SHOULD:** Se utiliza para expresar una sugerencia o un consejo. Se traduce como “deberías”.

*You should study for your test.* → Deberías estudiar para tu examen.

**MUST:** Se utiliza para expresar obligación o necesidad y en la forma negativa expresa una prohibición.

*You must come with uniform.* → Debes venir con uniforme.  
*You mustn't drink and drive.* → No debes tomar y manejar.

**MAY:** Se utiliza para expresar probabilidad a futuro.

*I may go to the movies tonight.* → Tal vez vaya al cine esta noche.

**MIGHT:** También se utiliza como probabilidad a futuro, podría decirse que es un sinónimo de "MAY".

*I might fail the test.* → Probablemente repruebe el examen

**FUTURE (FUTURO):** Existen dos formas de hacer el futuro en el idioma inglés. Una es utilizando el auxiliar "will" y otra con el "be going to"

## WILL

### ESTRUCTURA:

subject + will + verb infinitive+ complement

\* Se utiliza para hacer predicciones acerca del future.

*The team will probably win the game.*

\* Para hacer promesas.

*I promise you I will come to your party.*

\* Para hablar de decisiones tomadas en el momento en el que se habla.

*I will visit you as soon as possible.*

*I will have a sandwich please.*

SE UTILIZA CON EXPRESIONES TALES COMO:

- probably
- (I'm) sure
- (I) expect
- (I) think
- perhaps, etc.

## BE GOING TO



## ESTRUCTURA

subj. + be going to in present + verb infinitive + complement

\* Se utiliza para hacer una predicción del futuro pero basado en evidencia en el presente.

*Look at the sky, it's going to rain.*

\* Para hablar de intenciones o planes a futuro (ya tenemos el plan de hacer algo).

*I am going to go to London this summer.*

SE UTILIZA CON EXPRESIONES TALES COMO:

- tomorrow
- tonight
- next week, month, year.
- in a few hours
- by next week

**Complete lossiguientesejercicios:**

**COMPARATIVES OF EQUALITY:** Use either **as ... as** or **not as...as** in the sentences below.

1. The blue car is \_\_\_\_\_ the red car. (**fast**)
2. Peter is \_\_\_\_\_ Fred. (**not/tall**)
3. The violin is \_\_\_\_\_ the cello. (**not/low**)
4. This copy is \_\_\_\_\_ the other one. (**bad**)
5. Oliver is \_\_\_\_\_ Peter. (**optimistic**)

**COMPARATIVES AND SUPERLATIVES:** Fill in the gaps with the comparative or the superlative form of the adjectives given.

1. This armchair is \_\_\_\_\_ than the old one.  
(**comfortable**)
2. Trains are \_\_\_\_\_ than airplanes. (**slow**)
3. I bought the \_\_\_\_\_ souvenir I could afford. (**expensive**)
4. That TV set is the \_\_\_\_\_ of all. (**cheap**)
5. Daniela is \_\_\_\_\_ than Ivonne. (**pretty**)
6. This is the \_\_\_\_\_ film I have ever seen. (**exciting**)

**PAST TENSE, VERB TO BE:** Use the correct form of the verb to be. ( \_\_\_/8)

- 1.- My sister \_\_\_\_\_ angry with her boyfriend.
- 2.- Yesterday I \_\_\_\_\_ very sick, I am not anymore.
- 3.- Linda and Paul \_\_\_\_\_ a couple.
- 4.- My sister and I \_\_\_\_\_ doing our homework.
- 5.- Carlos \_\_\_\_\_ at the Opera last night.
- 6.- Robert Downey Jr. and Gwyneth Paltrow \_\_\_\_\_ in Iron Man.
- 7.- There \_\_\_\_\_ some cats fighting on the roof last night.
- 8.- My dog \_\_\_\_\_ jumping yesterday night to catch a cat.

Turn the following sentences into past. ( \_\_\_/8)

1.- I am a student.

\_\_\_\_\_

2.- They are working.

\_\_\_\_\_

3.- We are running in the park.

\_\_\_\_\_

4.- I have a lot of clothes.

\_\_\_\_\_

5.- She talks very loud!

\_\_\_\_\_

6.- They go to the movies everyday.

\_\_\_\_\_

7.- She speaks the truth.

\_\_\_\_\_

**IMPERATIVES:** Write 5 sentences using the imperative verbs.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

**MODALS:** Choose the suitable modal verb. (Could, can, should, might, may, must)

1. I have no time. I \_\_\_\_\_ leave now or I \_\_\_\_\_ miss the bus.
2. I wish I \_\_\_\_\_ buy a new mobile phone but I don't have enough money.
3. She looks tired; she \_\_\_\_\_ take some days off.
4. Judy is not at home. She \_\_\_\_\_ have gone to Madrid, I don't know.
5. Tom \_\_\_\_\_ play tennis quite well. I usually play with him every weekend.
6. \_\_\_\_\_ we go out tonight, please? Yes, but you \_\_\_\_\_ be late.
7. I haven't decided yet where I \_\_\_\_\_ go in my next holidays. I think I \_\_\_\_\_ go to Paris.
8. \_\_\_\_\_ you water my plants while I am away? If they don't get enough water they \_\_\_\_\_ certainly die.

**FUTURE:** Put the verbs into the correct form (will, be going to).

1. I love London. I (probably / go) \_\_\_\_\_ there next year.
2. Our train (leave) \_\_\_\_\_ at 4:47.
3. What (wear / you) \_\_\_\_\_ at the party tonight?
4. I haven't made up my mind yet. But I think I (find) \_\_\_\_\_ something nice in my mum's wardrobe.
5. This is my last day here. I (go) \_\_\_\_\_ back to England tomorrow.
6. Hurry up! The conference (begin) \_\_\_\_\_ in 20 minutes.
7. My horoscope says that I (meet) \_\_\_\_\_ an old friend this week.
8. Look at these big black clouds! It (rain) \_\_\_\_\_ .