



PREPARATORIA  
LICEO•CORREGIDORA

2016

GUÍA DE ESTUDIO DE HISTORIA  
UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

**Preparatoria**

**Liceo Corregidora**

**Departamento Psicopedagógico**

Santiago de Querétaro, Qro., a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Por medio de la presente

Yo \_\_\_\_\_, estudiante de la preparatoria Liceo Corregidora del grupo \_\_\_\_\_ y turno \_\_\_\_\_ me comprometo a asistir a las asesorías de la materia de \_\_\_\_\_, en un horario de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ con el fin de prepararme para poder presentar el examen extraordinario el día \_\_\_\_\_. Asistiré a las asesorías bajo los siguientes términos:

1. Presentar su ficha de inscripción a extraordinario con el asesor por lo menos tres semanas antes del día del examen.
2. Asistir puntualmente durante el tiempo establecido a partir de su examen diagnóstico: [especificar días y horas, ejemplo: de lunes a viernes, de 15-16 horas].
3. Ser constante, puesto que durante el periodo que requieran las asesorías, el estudiante tendrá derecho a faltar máximo cuatro veces; si sobrepasa este límite, se le dará de baja automáticamente, pero podrá reinscribirse en otro periodo (en tanto cumpla con lo estipulado en el punto 1).
4. Mantener una actitud de orden y respeto, lo cual incluye traer su material (guía, apuntes de clase, libreta, útiles, etc.), prestar atención al asesor y evitar el uso de celulares.
5. Realizar las actividades y tareas indicadas por el asesor, ya sea en la sesión o en casa, a fin de reforzar su aprendizaje. Participar activamente.

De no cumplir con alguno de las condiciones estipuladas, el estudiante no será admitido en las asesorías.

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

\_\_\_\_\_  
Firma del asesor

## **INSTRUCCIONES.**

Lee con atención toda la guía de estudios para tener una idea general de lo que este instrumento didáctico te puede brindar, en la acreditación de la Asignatura de Historia Universal Contemporánea.

En cada una de las unidades temáticas te sugerimos vincular adecuadamente el propósito con los aprendizajes y la temática, toda vez que constituye la columna vertebral de la asignatura. Es por ello que en la presentación de cada bloque encontrarás los aprendizajes con su respectiva temática.

Procede a realizar las actividades de aprendizaje y los ejercicios de autoevaluación sugeridos en cada unidad temática con el auxilio de la bibliografía señalada al final del Bloque V.

## **BLOQUE I. LA EXPANSIÓN DEL IMPERIALISMO Y SUS CONSECUENCIAS A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX.**

El alumno comprenderá las causas que originaron la expansión del Imperialismo en el mundo y su influencia en el estallido de la Primera Guerra Mundial.

### **Actividades de aprendizaje:**

1. Elaborar un mapa del continente africano en el que se identifiquen las posesiones territoriales de las potencias europeas, sus principales recursos y materias primas explotadas.
2. Redacta un resumen para dar a conocer las principales monarquías y los jefes de Estado europeos en el período previo a la Primera Guerra Mundial, con las consecuencias de los sistemas de alianzas.

### **CUESTIONARIO:**

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cómo realizaban sus conquistas los países colonialistas?
  - a. Por el convencimiento.
  - b. Exclusivamente a través de la diplomacia.
  - c. Más que todo por la fuerza militar.
  - d. Por la compra de los territorios a los antiguos dueños.

2. ¿Estados Unidos era un país imperialista antes de empezar la Primera Guerra Mundial?

- a. No, porque sus presidentes eran electos democráticamente.
- b. Sí, por que poseía muchas colonias en África.
- c. Sí, porque había ocupado varios países de América Latina y otras partes del mundo.
- d. No, porque no participó en la guerra desde un comienzo.

3. ¿Quiénes salieron derrotados en la Primera Guerra Mundial?

- a. Alemania y Francia.
- b. Rusia, Francia y Alemania.
- c. Alemania, Austria y el imperio otomano.
- d. Bulgaria y Yugoslavia.

4. ¿En qué consistía el mercantilismo?

- a. En invadir los mercados con productos básicos.
- b. Es la riqueza que tiene un país dependiendo de la cantidad de metales preciosos que se tenga.
- c. Alemania, Austria y el imperio otomano.
- d. Bulgaria y Yugoslavia.

5. La creación de monopolios es una característica del:

- a) Hegemonía      b) Capitalismo      c) Colonialismo      d) Imperialismo

6.- ¿Por qué se considera la Ilustración como el origen de la revolución francesa?

- a) Por la nuevas ideologías liberales
- b) Por la nuevas ilustraciones
- c) Porque la revolución afecta a todos
- d) Porque ilumino a las sociedades

7.- ¿A qué se le llama Revolución Industrial?

- a) A la revolución de las maquinas
- b) A los cambios tecnológicos que innovaron la industria
- c) Al levantamiento de la industria.
- d) A la revoluciones que se produjeron dentro de las industrias

8.- ¿Cuáles fueron las causas de la independecia de las 13 colonias de E.U.?

- a) El exceso de poder y la religión
- b) El sometimiento de la corona inglesa y la desigualdad en estados Unidos
- c) Las tendencias Marxistas y el socialismo
- d) La revolución Industrial

9.- ¿En qué consistió el Congreso de Viena?

- a) La unión de Austria, Prusia y Rusia para derrotar a Napoleón y restaurar Francia
- b) En conseguir la igualdad en Europa
- c) La unión de varios países para vencer a la iglesia.
- d) La unión de Austria, Prusia y Alemania para restaurar la iglesia

10.- Distingue tres corrientes ideológicas del siglo XIX.

- a) Socialismo, Ludismo y Capitalismo.
- b) Historicismo, Protestantismo y Capitalismo
- c) Imperialismo, Existencialismo y Socialismo
- d) Cartismo, Periodismo e Imperialismo

11.- ¿Qué creencias dieron origen a las revoluciones liberales de 1830?

- a) La creencia de libertades y derechos
- b) La creencia en la religión
- c) La creencia en del dominio publico
- d) La creencia en la igualdad económica

12.- ¿Cuál es la diferencia entre Colonialismo e Imperialismo?

- a) Que los países más fuertes someten a otros
- b) Que con el imperialismo expande sus territorios y con el colonialismo no
- c) Que el imperialismo tiene una relación económica-mercantil y el colonialismo pretende someter
- d) No hay diferencia, son iguales

13.- ¿Qué tipo de imperialismo se dio a finales del siglo XIX y principios del siglo XX?

- a) Imperialismo religioso.
- b) Monopolios Capitalistas.
- c) Monopolios Socialistas.
- d) Imperialismo militar.

14.- ¿Qué países representan los grandes imperios del siglo XIX?

- a) Inglaterra, Francia y Alemania.
- b) Bélgica, Francia, E. U.
- c) E. U. Japón, Rusia.
- d) Japón, Corea y E.U.

15.- La segunda fase de la revolución industrial (1870-1914) contribuyó al imperialismo en:

- a) Mayores fuentes de empleo y el crecimiento de la población.
- b) El aumento de la demanda y la oferta en materias primas y la sobre población.
- c) El descubrimiento del automóvil y la energía termo-nuclear.
- d) En el desarrollo de nuevas fuentes de energía y el aumento de mercados mundiales

**Relaciona los siguientes paréntesis.**

- |                 |     |                   |
|-----------------|-----|-------------------|
| Inglaterra      | ( ) |                   |
| Rusia           | ( ) |                   |
| Alemania        | ( ) | 1. Triple Alianza |
| Italia          | ( ) | 2. Triple entente |
| Francia         | ( ) |                   |
| Austria-Hungría | ( ) |                   |

**De los acontecimientos que se mencionan a continuación, escribe en las columnas de abajo los que se han clasificado como las causas y los que se consideran las consecuencias de la primera guerra mundial.**

- |   |  |
|---|--|
| 1- Austria perdió su imperio.               | 2- El sistema de alianzas.                     |
| 3- La formación de la Sociedad de Naciones. | 4- El incidente en Sarajevo, Serbia.           |
| 5- La crisis de los Balcanes.               | 6- El aumento del nacionalismo.                |
| 7- Paz Armada.                              | 8 Prusia fue separada de Alemania.             |
| 9- La independencia de Hungría.             | 10- El nacimiento de varias naciones europeas. |

Causas de la 1a Guerra Mundial	Consecuencias de la 1a Guerra Mundial

**BLOQUE II. EL MOVIMIENTO DE LA REVOLUCIÓN RUSA Y DE LOS GOBIERNOS TOTALITARIOS EN EL DEVENIR MUNDIAL.**

**Actividades de aprendizaje:**

1. Realizar un cuadro comparativo de los principales movimientos revolucionarios contrarios a la monarquía Zarista (Bolcheviques y Mencheviques), explicar las diferencias entre cada grupo ideológico y emitir su punto de vista al respecto.

2. Elaborar un resumen sobre las ventajas y desventajas de los países socialistas del mundo actual (China, Cuba, Corea del Norte y Vietnam).

3. Elaborar un cuadro comparativo exponiendo las principales características de un gobierno totalitario, haciendo énfasis en el Fascismo, Nazismo, Falangismo, Totalitarismo Japonés y Stalinismo.

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuál era el nombre del régimen de tipo totalitario establecido en Italia?

2. ¿Cuál era el nombre de régimen totalitario establecido en Alemania?

3. ¿Cuál era el nombre del régimen totalitario establecido en España?

4. ¿Cuál era el nombre del régimen totalitario establecido en Japón?

5. ¿Quién era el principal representante del totalitarismo Japonés?



**Completa las oraciones con las siguientes palabras.**

Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas	Stalin	Bolcheviques
Mencheviques	Socialista	Trotsky
Revolución de Octubre	Soviets	Alexander kerensky
Lenin	Gobierno provisional	Tratado Brest Litovsk

- 1.- La guerra civil en Rusia enfrento a los \_\_\_\_\_ contra los \_\_\_\_\_.
- 2.- Después de la guerra civil, a Rusia se le llamó \_\_\_\_\_ debido a que se estableció un régimen \_\_\_\_\_.
- 3.- Después de la muerte de Lenin, los dos dirigentes que se disputaron el poder fueron \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- 4.- La \_\_\_\_\_ fue el conflicto que terminó con el gobierno de \_\_\_\_\_.
5. Tras la Revolución de octubre, \_\_\_\_\_ le pidió a Trotsky que se reuniera con los alemanes para poder firmar el armisticio denominado \_\_\_\_\_.
6. Los campesinos y los obreros se organizaron en \_\_\_\_\_, los cuales buscaban mejorar sus condiciones de vida en la URSS

**BLOQUE III. LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929 Y LA TRASCENDENCIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.**

**Actividades de aprendizaje:**

1. Realizar un resumen sobre las medidas tomadas por los Estados Unidos para salir de la Crisis de 1929.

2. Realiza un mapa mental que muestre las causas y consecuencias de la participación de la Unión Soviética y Estados Unidos de Norteamérica en la Segunda Guerra Mundial y la posterior derrota del bloque de Estados del Eje.

**Subraya la opción correcta.**

1. ¿Cuál es el periodo de tiempo que abarca la Segunda Guerra Mundial?  
a) 1914 – 1919      b) 1905 – 1917      c) 1939 – 1945      d) 1939 – 1949
2. ¿El ataque a Pearl Harbor marcó la entrada de qué país a la segunda Guerra Mundial?  
a) Gran Bretaña      b) Francia      c) Estados Unidos      d) Japón
3. ¿Cuál de estos NO es un antecedente de la segunda guerra mundial?  
a) Política expansionista de ciertos países.      b) Fallo al tratado de Versalles.  
c) La guerra civil española.      d) Invasión a Polonia.
4. ¿Cuál es el acontecimiento que marca el fin de la Segunda Guerra Mundial?  
a) La crisis de los misiles en Cuba.      b) El lanzamiento de las bombas atómicas.  
c) La creación de la URSS      d) El Tratado de Versalles.
5. ¿En qué lugar Alemania sufrió su primera gran derrota?  
a) En Italia      b) En Moscú      c) En Stalingrado      d) En Kursk
6. ¿Cómo se le denominó a la táctica de guerra utilizada por los alemanes?  
a) Barba Roja      b) Blitzkrieg      c) Litovsk      d) Kremlin

**Relaciona ambas columnas anotando en la línea la letra que corresponda.**

A) Francisco Franco \_\_\_ Líder del partido Bolchevique que dirigió la revolución de octubre de 1917.

B) Vladimir Lenin \_\_\_ Dictador español Falngista que inició operaciones en 1939.

C) Benito Musolini \_\_\_ Asesinó en 1914 al Archiduque Francisco Fernando.

D) Adolfo Hitler \_\_\_ Líder del Facismo en Italia durante la 2da. Guerra Mundial.

E) Paul Hinderburg \_\_\_ Primer ministro Inglés durante la 2da. Guerra Mundial.

F) GavrioloPrincip \_\_\_ Fundador del partido NAZI en Alemania el 1933.

G) Winston Churchuill

#### **BLOQUE IV. EL PROCESO DE DESARROLLO HISTÓRICO DE LA GUERRA FRÍA.**

##### **Actividades de aprendizaje:**

1. Elaborar un cuadro comparativo en el que identifique las ventajas y desventajas de los principales países que integraron los bloques capitalista y socialista en el contexto de la Guerra Fría.
2. Investigar y hacer un resumen sobre cuáles de los organismos internacionales siguen en funcionamiento y cuál es su papel en el mundo actual.

**Subraya la respuesta correcta:**

1.- ¿Cuál fue el acontecimiento que quedó marcado en la historia como el fin definitivo de la Segunda Guerra Mundial?

- a) El Suicidio de Hitler.
- b) La Rendición de Italia.
- c) El inicio de la Guerra Fría.
- d) Los ataques nucleares a Hiroshima y Nagasaki.

2.- Entre la invasión a Polonia y las bombas atómicas sobre Japón, el mundo se vio afectado por cinco acontecimientos que ocurrieron en el orden siguiente.

- a) La invasión de Noruega y Dinamarca  
El desembarco en Normandía (Día D)  
La Operación Barba Roja contra Rusia  
La ocupación de Francia por Alemania  
El ataque a Pearl Harbor por Japón
- b) La invasión de Noruega y Dinamarca  
La ocupación de Francia por Alemania  
La Operación Barba Roja contra Rusia  
El ataque a Pearl Harbor por Japón  
El desembarco en Normandía (Día D)
- c) El desembarco en Normandía (Día D)  
La Operación Barba Roja contra Rusia  
La ocupación de Francia por Alemania  
La invasión de Noruega y Dinamarca  
El ataque a Pearl Harbor por Japón
- d) El ataque a Pearl Harbor por Japón  
La ocupación de Francia por Alemania  
La Operación Barba Roja contra Rusia  
La invasión de Noruega y Dinamarca  
El desembarco en Normandía (Día D)

3.-Con el motivo de salvaguardar la paz y de evitar otro conflicto armado que provocara la muerte de más de 50 millones de hombres, mujeres y niños, se crea:

- a) La Comisión de los Derechos Humanos.
- b) La Organización de las Naciones Unidas.
- c) La Liga de las Naciones.
- d) La Sociedad de Naciones.

4.- Al terminar la Segunda Guerra Mundial, se divide el mundo en dos bloques; los Socialistas y los Capitalistas, cuyas diferencias en cuanto a ideologías traen como consecuencia una guerra por la hegemonía mundial conocida como:

- a) La Guerra Fría
- b) La Revolución Rusa.
- c) La Guerra de Vietnam.
- d) La Guerra de Corea.

5.- La llamada "Crisis de los Misiles" de octubre de 1962, en plena Guerra Fría, agudizó el enfrentamiento entre:

- a) Vietnam y Corea.
- b) Egipto e Israel
- c) Estados Unidos y la Unión Soviética.
- d) Estados Unidos y China.

6.- De que año a que año se mantuvo la Guerra de Vietnam.

- a) 1964 a 1975
- b) 1959 a 1971
- c) 1968 a 1970
- d) 1945 a 1980

**Relaciona los siguientes nombres de los personajes con el enunciado correspondiente.**

Martin Luther King	Salvador Allende	Fidel Castro
Yasser Arafat		Cesar Augusto Sandino

1.- Fue el defensor de los derechos de los afroamericanos en Norte América y fue asesinado en Memphis Massachussetts en 1968: \_\_\_\_\_

2.- Personaje que dirigió la guerrilla revolucionaria en Nicaragua: \_\_\_\_\_

3.- Líder palestino que dirigió la revolución palestina: \_\_\_\_\_

4.- Fue presidente de Chile en 1970 y fue apoyado por el Partido Socialista Unión Militar: \_\_\_\_\_

5.- Líder del movimiento revolucionario que ayudo a derrumbar la dictadura de Fulgencio Batista \_\_\_\_\_

## **BLOQUE V. LOS PROCESOS HISTÓRICOS ACTUALES EN EL ENTORNO MUNDIAL.**

### **Actividades de aprendizaje:**

1. Elaborar un cuadro sinóptico sobre los principales conflictos bélicos en la actualidad alrededor del mundo.
2. Señalar en un “planisferio” los principales bloques económicos-políticos y considerar sus zonas de influencia predominantes en un mundo globalizado.

**Contesta F si es falso o V si es verdadero.**

La Guerra Fría que surgió entre Estados Unidos y la URSS, a raíz de la Segunda Guerra Mundial llegó a su término con la Perestroika.	
La Guerra fría finaliza con la incorporación de la Unión Soviética al capitalismo.	
Con la caída del muro de Berlín se da inicio con la reunificación alemana a comienzos de los años noventa.	
Irak bautizó a la guerra del golfo pérsico como “Operación Tormenta del Desierto”.	
Para finales de los 80’s la invasión a Afganistán y la mala situación económica hizo que disminuyera la popularidad del socialismo en la URSS.	
La globalización es el proceso por el cual la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unifica mercados, sociedades y culturas a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.	
Tras el final de la Guerra Fría y la desintegración del bloque soviético, el mundo occidental se convirtió en bloque dominante.	
La guerra de Irak tuvo su inicio el 2 de agosto de 1990, cuando Irak invadió y anexionó el emirato de Kuwait, ubicado al sur de sus fronteras.	
La perestroika consistía en la apertura comercial.	
Uno de los aspectos negativos de la globalización es la falta de control sobre los mercados y las empresas multinacionales.	

**Relaciona las columnas anotando en los paréntesis los números correspondientes**

A) Alianza militar del norte del continente americano y del norte de Europa. ( ) 1991

B) Principal plan de los Estados Unidos para la reconstrucción de los países europeos. ( ) Yaser Arafat

- C) La Guerra Fría terminó en el año... ( ) 1991
- D) En qué año es la caída del muro de Berlín. ( ) Globalización
- E) En qué año es la disolución de la URSS. ( ) Perestroika
- F) Nombre del presidente Soviético que genera la apertura de mercados e inicia la conocida Perestroika. ( ) OTAN
- G) La desigualdad social, que provoca grandes diferencias económicas dentro de la población de una misma ciudad, es una consecuencia de: ( ) Nelson Mandela
- H) En qué año inicia la guerra del Golfo Pérsico, conocida como “tormenta del desierto”. ( ) 1989
- I) Cuales eran los dos bloques de la Guerra Fría. ( ) U.R.S.S. y E.U.
- J) Nombre del máximo líder de la Organización para la liberación de Palestina. ( ) Mijaíl Gorbachov
- K) Ayudo a la liberación de África y fue presidente de 1994 a 1999. ( ) Plan Marshall

**Bibliografía básica:**

Paredes, J. (2010). Historia Universal Contemporánea. España: Ariel. Rico Diener, E. (2011).

Historia Universal Contemporánea. México: MacMillan. Pastor Llana, M. (2008).

Historia Universal Contemporánea. México: Santillana. Barro, H. (2007).

Historia Universal Contemporánea. México: McGraw-Hill. Gómez Navarro, J.L. (2008).

Historia Universal. México: Pearson Educación.



**Complementaria:**

Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX. España: Crítica. Sassoon, D. (2008).

Mussolini y el ascenso del fascismo. España: Crítica. Orwell, G. (2010).

Stone, N. (2008). Breve Historia de la Primera Guerra Mundial. España: Ariel.

Veiga F. (2006.). La Paz Simulada, Una Historia de la Guerra Fría. España. Alianza Editorial. Leffler M. (2008).

La Guerra después de la Guerra, EE.UU. la Unión Soviética y la Guerra Fría. España. Crítica