



PREPARATORIA  
LICEO•CORREGIDORA

2016

GUÍA DE ESTUDIO DE  
ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICO  
DE MÉXICO

**Preparatoria**

**Liceo Corregidora**

**Departamento Psicopedagógico**

Santiago de Querétaro, Qro., a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Por medio de la presente

Yo \_\_\_\_\_, estudiante de la preparatoria Liceo Corregidora del grupo \_\_\_\_\_ y turno \_\_\_\_\_ me comprometo a asistir a las asesorías de la materia de \_\_\_\_\_, en un horario de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ con el fin de prepararme para poder presentar el examen extraordinario el día \_\_\_\_\_. Asistiré a las asesorías bajo los siguientes términos:

1. Presentar su ficha de inscripción a extraordinario con el asesor por lo menos tres semanas antes del día del examen.
2. Asistir puntualmente durante el tiempo establecido a partir de su examen diagnóstico: [especificar días y horas, ejemplo: de lunes a viernes, de 15-16 horas].
3. Ser constante, puesto que durante el periodo que requieran las asesorías, el estudiante tendrá derecho a faltar máximo cuatro veces; si sobrepasa este límite, se le dará de baja automáticamente, pero podrá reinscribirse en otro periodo (en tanto cumpla con lo estipulado en el punto 1).
4. Mantener una actitud de orden y respeto, lo cual incluye traer su material (guía, apuntes de clase, libreta, útiles, etc.), prestar atención al asesor y evitar el uso de celulares.
5. Realizar las actividades y tareas indicadas por el asesor, ya sea en la sesión o en casa, a fin de reforzar su aprendizaje. Participar activamente.

De no cumplir con alguno de las condiciones estipuladas, el estudiante no será admitido en las asesorías.

\_\_\_\_\_

Firma del alumno

\_\_\_\_\_

Firma del asesor

## **Guía de Estructura Socioeconómica de México.**

### **Instrucciones.**

Lee con atención toda la guía de estudios para tener una idea general de lo que este instrumento didáctico te puede brindar, en la acreditación de la asignatura de estructura socioeconómica de México.

En cada una de las unidades temáticas te sugerimos vincular adecuadamente el propósito con los aprendizajes y la temática, toda vez que constituye la columna vertebral de la asignatura. Es por ello que en la presentación de cada bloque encontrarás los aprendizajes con su respectiva temática. Procede a realizar las actividades de aprendizaje y los ejercicios de autoevaluación sugeridos en cada unidad temática con el auxilio de la bibliografía señalada.

### **BLOQUE I. DESCRIBE LOS ASPECTOS TEÓRICOS DE LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO.**

Durante el primer bloque se abordan las categorías y teorías básicas que permiten comprender la estructura económica y social de México, ubicando los elementos y factores del desarrollo en su contexto de vida.

#### **Actividades de aprendizaje:**

Realiza un resumen sobre: Estructura y cambio social, con sus principales representantes.

Investiga sobre los principales exponentes del sistema estructural funcionalista y sus aportaciones principales.

#### **6.- Ejercicios de autoevaluación.**

**Instrucciones:** Lee con atención los siguientes ejercicios y contesta subrayando la respuesta correcta.

1.- La estructura hace referencia a:

- a) Los componentes de la sociedad
- b) La globalidad
- c) Total de componentes de un todo
- d) La integridad social

2.- El cambio social hace referencia a la:

- a) Evolución integral de la sociedad
- b) Modificación de la estructura social
- c) Transformación de la totalidad
- d) Los componentes de la sociedad

3.-Es un pensador de la teoría Estructural-Funcionalista:

- a) Emilio Durkheim
- b) Talcott Parsons
- c) Roberto Owen
- d) Carlos Marx

4.- Pensador que hace una analogía entre el sistema social y el sistema orgánico:

- a) Federico Engels
- b) Herbert Spencer
- c) Robert K. Merton
- d) Poulantz

5.- Conducta anormal que ocasiona conflictos en una sociedad:

- a) Status medio
- b) El Rol social
- c) Patología social
- d) Tipo Ideal

6.- Posición del individuo dentro de un sistema social determinado por edad, sexo, profesión, etc..

- a) Clase
- b) Status
- c) Modo Social
- d) Tipo social

7.- Es la diferencia no pagada al trabajador entre el trabajo que produce y el salario que recibe.

- a) Ganancia
- b) I.S.P.T.
- c) plusvalía
- d) La renta

8.- Proceso de apertura comercial entre mercados mundiales.

- a) Neoliberalismo
- b) Capitalismo Mundial
- c) Globalización
- d) Aranceles

9.- En esta economía los bienes para producir pertenecen a los particulares o inversionistas privados:

- a) Socialismo
- b) Comunismo
- c) Capitalismo
- d) Liberalismo

10.- Es el estudio de la economía en una forma global:

- a) Econometría
- b) Economía
- c) Macroeconomía
- d) Microeconomía

**Escribe en la línea del enunciado F si es FALSO, o V si es VERDADERO según corresponda.**

1.- \_\_\_\_\_ El marxismo significo una revolución en el pensamiento de su época y marco una línea conceptual para interpretar los fenómenos socioeconómicos.

2.- \_\_\_\_\_ El funcionalismo tiene considera como factor fundamental del cambio a la lucha de clases.

3.- \_\_\_\_\_ El marxismo postula que la sociedad es un todo, donde se establecen la estructura y la superestructura.

4.- \_\_\_\_\_ La superestructura se compone de las acciones de los individuos.

5.- \_\_\_\_\_ Talcot Parsons es considerado el autor de la teoría Estructural –Funcionalismo

6.- \_\_\_\_\_ Para Marx la estructura es un sinónimo de base económica

7.- \_\_\_\_\_ La teoría Estructural-Funcionalista establece que la sociedad se encuentra dentro de sistema con subsistemas interrelacionados.

8.- \_\_\_\_\_ La teoría Estructural-Funcionalista nos dice que las sociedades se pueden comparar con organismo vivo.

9.- \_\_\_\_\_ Las normas y patrones de conductas son reglas escritas.

10.- \_\_\_\_\_ Las costumbres pueden ser tomadas como normas de conducta.

**Relaciona las dos columnas siguientes colocando la letra que corresponda dentro del paréntesis:**

- A. Cambio estructural**
- B. Cambio coyuntural**
- C. Crecimiento**
- D. Desarrollo**
- E. Subdesarrollo**
- F. Teoría de la CEPAL**
- G. Teoría de la dependencia.**

( ) Es una situación en que cierto grupo de países tienen su economía condicionada por el desarrollo y expansión de otra economía.

( ) Argumenta que los países subdesarrollados puedan alcanzar el desarrollo a través de la imitación de los modelos económicos de los países desarrollados

( ) Es el que se produce durante un periodo de tiempo en el que se crea un desequilibrio en el sistema.

( ) Es un cambio sustancial que modifica la conformación de la sociedad y la forma como esta se ha venido desempeñando.

( ) En un complejo proceso social de transformación de los sistemas de producción y distribución de bienes, que llevan al país al bienestar social.

( ) Se le denomina a la condición de país en vías de desarrollo, en donde aún persisten rezagos del sistema colonial.

( ) Incremento en la actividad productiva de un país, y por tanto de la cantidad de bienes y servicios que pone en el mercado. Es decir, cuando solo uno de sus factores de producción se incrementa.

## **Bibliografía:**

Baena, G. (2004). Estructura Socioeconómica de México. México: Publicaciones CULTURAL MÉXICO.

## **BLOQUE II. IDENTIFICA LOS MODELOS ECONÓMICOS IMPLEMENTADOS EN MÉXICO DURANTE EL PERIODO DE 1940-1982**

### **Actividades de aprendizaje:**

Elabora un cuadro comparativo con las semejanzas y diferencias de cada uno de los autores y elabora ejemplos actuales relacionados con las diferentes teorías

### **Escribe S (Subdesarrollo) o en su caso D (Desarrollo) según corresponda:**

- 1.- \_\_\_\_\_ Existe un alto índice de pobreza.
- 2.- \_\_\_\_\_ Prevalecen las zonas marginadas.
- 3.- \_\_\_\_\_ Predomina un alto grado de desarrollo científico y tecnológico.
- 4.- \_\_\_\_\_ Se caracteriza por un alto índice de analfabetismo.
- 5.- \_\_\_\_\_ Buenas condiciones sanitarias y de salud.
- 6.- \_\_\_\_\_ Baja mortalidad infantil.
- 7.- \_\_\_\_\_ Formación de científicos y técnicos alto nivel y elevada escolaridad de la población.
- 8.- \_\_\_\_\_ Alto crecimiento demográfico.
- 9.- \_\_\_\_\_ Desarrollo industrial escaso.
- 10.- \_\_\_\_\_ Crecimiento del trabajo informal.
- 11.- \_\_\_\_\_ Endeudamiento externo.
- 12.- \_\_\_\_\_ Ingreso per cápita alto.
- 13.- \_\_\_\_\_ Regímenes políticos estables.
- 14.- \_\_\_\_\_ Sistemas electorales poco confiables.
- 15.- \_\_\_\_\_ Corrupción de representantes y funcionarios públicos.
- 16.- \_\_\_\_\_ Alta esperanza de vida al nacer.

- 17.- \_\_\_\_\_ Escasa producción.
- 18.- \_\_\_\_\_ Corrupción en el sistema político.
- 19.- \_\_\_\_\_ Servicio Profesional de carrera.
- 20.- \_\_\_\_\_ Salarios altos.

**Subraya la opción que conteste correcta mente las siguientes cuestiones:**

1.- Durante la década de 1970 se adopta el modelo económico:

- a) Estabilizador                      b) Sustitución de importaciones  
c) Compartido                        d) Neoliberal

2.- Durante el gobierno de José López Portillo se implementó el modelo económico:

- a) Compartido                        b) Estabilizador  
c) Nacionalista                        d) Alianza para la producción

3.- Órgano que permite el acceso de nuevas organizaciones políticas al sistema político en la década de 1970:

- a) LFE                                    b) CFE  
c) IFE                                    d) LOPPE

4.- Fue una de las reformas electorales concerniente a los participantes del Mov. 68 en los70:

- a) 350 legisladores y 50 curules para la minoría.  
b) Promesa de que habría libertad de expresión.  
c) Se registran partidos de oposición como el Partido Comunista Mexicano.  
d) Los partidos pequeños deben alcanzar el 1.5 % del voto total.

5.- El objetivo central de la Reforma Educativa en la década de los 70's es:

- a) Elevar la calidad educativa                      b) Ampliar el presupuesto público  
c) Mediar los conflictos sociales                      d) Modernizar el sistema educativo

6.- Un de los objetivos del Modelo de Desarrollo Compartido es:



- a) Promover la creación de agroindustrias      b) Impulsar la industria petrolera
- c) Elevar las tasas de interés bancario      d) Repartir la riqueza de forma equitativa

7.- Fue característica del Modelo de Desarrollo Compartido la creación de

- a) Organismos financieros      b) Asociaciones civiles
- c) Federaciones patronales      d) Instituciones sociales.

8.- Organismo financiero que condicionó a México en la década de 1970:

- a) BIRF      b) BID      c) OPEP      d) FMI

9.- Institución educativa que surge como resultados de la Reforma de la década de 1970:

- a) CETIS      b) CBTIS      c) UAM      d) UNAM

10.- La reforma política impulsada por Luis Echeverría buscaba:

- a) Democracia social      b) Mayor politización
- c) Apertura democrática      d) Fortalecimiento político

**Relaciona ambas columnas:**

- A) Divisa      (   ) Bienes que se emplean para producir otros bienes.
- B) Arancel      (   ) Equipo o construcción que sirve para realizar determinada actividad:      obras públicas, carreteras, mercados etc...
- C) Déficit      (   ) Beneficio o ayuda económica que otorga un gobierno a productores      nacionales de bienes y servicios.
- D) Infraestructura      (   ) Porción de tierra de uso colectivo
- E) Parcelas      (   ) Impuesto que se aplica a bienes y servicios que se importan
- F) Dólar      (   ) Moneda extranjera aceptada para realizar transacciones en el mercado Internacional.
- G) Subsidio      (   ) Situación en la que los gastos son mayores que las entradas.
- H) Insumo      (   ) Cantidad de dinero que se encuentra en el mercado monetario

I) Circulante

J) Ejido

**Bibliografía:**

Delgado, G. M. (1996). México Estructuras política, económica y social. México: Pearson.

Hernández, A. (2005). Estructura Socioeconómica de México. México: ST Editorial.

**BLOQUE III. EXPLICA LA INSERCIÓN DE MÉXICO EN EL NUEVO ORDEN ECONÓMICO INTERNACIONAL Y LA GLOBALIZACIÓN:**

**Contesta las siguientes preguntas:**

1.- Características de los países desarrollados:

2.- México es un país capitalista, pero ¿por qué es dependiente y atrasado?

3.- ¿Qué es el Desarrollo Sostenible? Cita tres ejemplos:

4.- Nombra las 8 potencias más industrializadas del mundo:

5.- ¿Cuáles son los países centrales y cuáles los periféricos?

**Subraya la opción que conteste en forma correcta las siguientes cuestiones:**

1. ¿Durante qué periodo presidencial se generó el movimiento estudiantil de 1968?
  - a) José López Portillo
  - b) Luis Echeverría Álvarez
  - c) Porfirio Díaz
  - d) Gustavo Díaz Ordaz
2. El crecimiento demográfico fue una causa de :
  - a) La devaluación
  - b) Crisis Agrícola de 1970
  - c) El mov. De 1968
  - d) La Globalización
3. ¿Reforma que pretendía dar respuesta a las demandas sociales del movimiento del 68?
  - a) Reforma Fiscal
  - b) Reforma Electoral
  - c) Reforma Educativa
  - d) Código Sanitario
4. ¿Objetivo de la Reforma Educativa que pretendía convencer a la población a través de los medios de comunicación?
  - a) Recuperar la credibilidad del partido.
  - b) Mediatizar los conflictos sociales
  - c) Recuperar la legitimidad de Estado.
  - d) Ejercer control social
5. ¿Qué ley se creó con la Reforma Educativa?



13. ¿Modelo económico adoptado después de la crisis de 1982?

- a) Modelo Económico Neoliberal
- b) Modelo de Desarrollo Estabilizador
- c) Modelo de Sustitución de importaciones
- d) Capitalista.

14. ¿Durante qué periodo presidencial se llevan a cabo los juegos olímpicos?

- a) Luis Echeverría
- b) Díaz Ordaz
- c) Miguel de la Madrid
- d) Carlos Salinas

15. ¿Qué presidente firma el Tratado de Libre Comercio?

- a) Luis Echeverría
- b) Díaz Ordaz
- c) Miguel de la Madrid
- d) Carlos Salinas

16. ¿Durante qué presidencia el peso pierde dos ceros?

- a) Ernesto Zedillo
- b) Díaz Ordaz
- c) Miguel de la Madrid
- d) Carlos Salinas

17. ¿Durante qué periodo presidencia se privatizan una gran cantidad de empresas públicas como: TELMEX?

- a) Luis Echeverría
- b) Díaz Ordaz
- c) Miguel de la Madrid
- d) Carlos Salinas

18. ¿Primer presidente de alternancia en el país?

- a) Vicente Fox
- b) Peña Nieto
- c) Felipe Calderón
- d) Carlos Salinas

19. ¿Periodo presidencia que se caracterizó por la entrada de México al sistema económico neoliberal?

- a) Luis Echeverría
- b) Díaz Ordaz
- c) Miguel de la Madrid
- d) Carlos Salinas

20. ¿Periodo presidencial que se caracterizó por la intolerancia hacia los grupos estudiantiles?

a) Luis Echeverría

b) Díaz Ordaz

c) Miguel de la Madrid

d) Carlos Salinas

**Relaciona las columnas colocando la letra en el paréntesis donde corresponda:**

**Artículo**

**Aspecto que modifica**

a) Artículo 3

( ) Separación del Estado y la Iglesia

b) Artículo 27

( ) Propiedad de la Nación

c) Artículo 82

( ) Requisitos para ser presidente de la república

d) Artículo 130

( ) Educación

**BLOQUE IV. RECONOCE LAS TENDENCIAS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO EN LA SOCIEDAD MEXICANA**

**Bibliografía:**

Hernández, A. (2005). Estructura Socioeconómica de México. México: ST Editorial.

Trujillo, M. (2006). Estructura Socioeconómica y política de México, un análisis interdisciplinario, crítico y constructivo. Estado de México: Esfinge

**Subraya la respuesta correcta:**

1.- Son asociaciones sociales de personas que se organizan para la defensa de sus derechos cuando existen injusticias.

- a).- Canacar      b).- Movimientos Sociales      c).- Derechos Humanos      d).- CFE

2.- Es un organismo gubernamental de la ONU que junto con el banco mundial, realiza préstamos a países con problemas en su balanza de pagos.

- a).- BM      b).- OEA      c).- FMI      d).- OPEP

3.- Requisito indispensable para seguir otorgando financiamientos a los países.

- a).- Que recurran a la fuga de capitales  
b).- Que demuestren incremento en el PIB  
c).- Que reduzcan el índice de crecimiento poblacional  
d).- Que hayan tenido una emergencia nacional

4.- Capital retirado por empresas o personas para invertir en otros países

- a).- Exportaciones      b).- Fuga de Capitales  
c).- Lavado de dinero      d).- Aranceles

5.- Trabajo o cargo inferior que realiza una persona, aunque este capacitada para realizar otro de mayor responsabilidad o jerarquía

- a).- Empleo      b).- Desempleo      c).- Plusvalía      d).- Sub- empleo

6.- Las personas que comulgan el bienestar para todos en su ideología son llamados.

- a).- De Izquierda      b).- De derecha      c).- De centro      d).- Populista

7.- Durante el periodo de qué presidente se formuló el primer plan global de desarrollo.

- a).- Luis Echeverría Álvarez      b).- Miguel de la Madrid  
c).- Vicente Fox      d).- José López Portillo

8.- Que modelo político y económico se utilizó para industrializar a México, tratando de igualar la calidad de las importaciones.

- a).- Tratado de libre comercio
- b).- Plan nacional de desarrollo
- c).- Sustitución de Importaciones
- d).- Desarrollo compartido de Industrialización

9.- Son características de países desarrollados.

- a).- Estabilidad y dependencia económica
- b).- Adelantos científicos y tecnológicos
- c).- Poseen un bajo poder adquisitivo
- d).- Prevalen las zonas marginadas

10.- Modelo económico y político que retoma al liberalismo para el libre tránsito de mercancías en el contexto internacional.

- a).- Globalización
- b).- Neoliberalismo
- c).- Bloques económicos
- d).- Capitalismo comercial

**Relaciona las columnas según corresponda:**

<b>Presidente</b>	<b>Periodo Presidencial</b>
a) Miguel de la Madrid	( ) 2000-2012
b) Carlos Salinas de Gortari	( ) 1994-2000
c) Ernesto Zedillo Ponce de León	( ) 1988-1994
d) Vicente Fox Quesada	( ) 1976-1982
e) Gustavo Díaz Ordaz	( ) 1970-1976
f) Luis Echeverría	( ) 1964-1970
g) José López Portillo	( ) 1982- 1988
h) Felipe Calderón Hinojosa	( ) 2000-2006



