



2020

# GUÍA DE ESTUDIO DE DERECHO II

Elaboró: Lic. Jesus Raul Resendiz Estrella.

15/07/2016

# GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

## INTRODUCCIÓN

Los materiales didácticos, en particular las guías de estudio, tienen una gran significación en el aprendizaje de los estudiantes, pues el correcto diseño de la misma logra el avance en el conocimiento de los contenidos que contemple esta, desarrollando en el estudiante su responsabilidad ante el estudio. Los materiales didácticos deben de facilitar el aprendizaje autónomo, es por ello que debe de llegar al estudiante la información requerida.

Con la finalidad de promover mejores ambientes de aprendizaje y responder con flexibilidad a las necesidades de formación integral de nuestros estudiantes, el docente Lic. Jesus Raul Resendiz Estrella elaboró la guía de estudio de Derecho II. Los contenidos de esta guía se centran específicamente en los tópicos relacionados con el programa de estudios la asignatura de Derecho II que está organizado en seis bloques de conocimiento con el objeto de facilitar la formulación y/o resolución de situaciones o problemas de manera integral en cada uno, y de garantizar el desarrollo gradual y sucesivo de distintos conocimientos, habilidades y actitudes.

Este proyecto nace de la necesidad motivar el aprendizaje autónomo del estudiante para que al momento de presentar su examen extraordinario esté debidamente preparado y pueda aprobar exitosamente.

## OBJETIVO

Generar una base orientadora para la acción del aprendizaje individualizado de los contenidos de la asignatura.

## JUSTIFICACIÓN

El índice de reprobación que se ha suscitado en nuestra institución se ha incrementado de forma considerable, y una gran parte de la población estudiantil que presenta su examen extraordinario para acreditar la materia, no cuenta con los recursos de información suficientes para la preparación de dicho examen. Es por tal motivo que ha sido necesario que el profesorado genere información relevante y útil, de forma organizada que facilite al alumno la comprensión de los temas, y así mismo, les brinde apoyo y seguridad al momento de realizar su examen extraordinario.

La guía de estudio de Derecho II tiene la finalidad de que el estudiante conozca y aplique distintos conocimientos, habilidades, actitudes y valores, en la resolución de problemas que trasciendan el ámbito escolar; para conseguir lo anterior se establecieron las competencias disciplinares básicas del campo de las ciencias sociales. Así mismo, se busca que el estudiante consolide el reconocimiento de esta ciencia social como parte importante de su vida diaria y como una herramienta para resolver problemas en diversas situaciones, conociendo la normatividad jurídica vigente en relación a la materia civil; contratos, bienes, sucesiones etc., familiar; matrimonio, divorcio, concubinato, parentesco etc., la importancia de los títulos de crédito y sociedad mercantiles en las actividades comerciales. La facultad punitiva del estado sobre los individuos que incurren en la comisión de un delito, entendiendo las penas y medidas de seguridad como el castigo y prevención. La propiedad, división y explotación ejidal, las autoridades del derecho agrario y este como un derecho social proteccionista de determinados grupos de población.

La creación del derecho laboral como derecho social constitucional proteccionista de la clase trabajadora, entendiendo los derechos individuales como el salario, las jornadas, los días de descanso, el aguinaldo así como, los derechos colectivos; la coalición, el sindicato y la huelga. Y como parte del último bloque el juicio de amparo, en este el alumno conocerá las bases del juicio federal más importante en lo que a la protección de derechos concierne, conocerá su fundamento constitucional, sus características, las autoridades que intervienen, su procedencia y los derechos que protege en contra de actos de autoridad. Todo lo anterior con la finalidad de generar en el estudiante una conciencia de respeto a las normas jurídicas, a las instituciones del estado mexicano y al resto de los individuos con los que interactúa en sociedad.

### METAS

Realizar las actividades de aprendizaje, acerca de conceptos teóricos, desarrollar los ejercicios a resolver; apoyándose de los ejercicios resueltos finalizando con una autoevaluación.

### ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

La guía está estructurada en relación al programa de Derecho II de la DGB y se compone de seis bloques que a continuación se describirán brevemente sus contenidos:

#### **BLOQUE I. VALORAS LA IMPORTANCIA DEL DERECHO CIVIL Y FAMILIAR EN TU VIDA.**

En este primer bloque el alumnado reconoce los distintos tipos de personas que rigen el derecho civil y los atributos de la personalidad jurídica. Identifica los tipos de bienes y los contratos civiles que derivan de ellos. Valorando la importancia que tiene el régimen jurídico familiar.

#### **BLOQUE II. RECONOCES Y APLICAS LAS NORMAS DEL DERECHO MERCANTIL.**

En este bloque se abordan los diferentes actos de comercio, la elaboración de títulos de crédito y sus consecuencias jurídicas, distinguiendo las sociedades mercantiles.

#### **BLOQUE III. COMPRENDES LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DEL DERECHO PENAL EN LA SOCIEDAD.**

En este cuarto bloque reflexiona sobre la evolución del derecho penal y los elementos que lo constituyen, sin olvidar la facultad de los órganos del Estado encargados de la aplicación de esta disciplina jurídica.

#### **BLOQUE IV. RECONOCES LOS DERECHOS DE PROPIEDAD, AUTORIDADES Y TRIBUNALES EN EL DERECHO AGRARIO.**

Dentro de este bloque se aborda la problemática que aqueja el sector agrario, destacando la estructura del ejido, los tipos de propiedad y los órganos de gobierno encargados de su buen funcionamiento jurídico.

#### **BLOQUE V. IDENTIFICAS LAS IMPLICACIONES DEL DERECHO LABORAL EN TU ENTORNO.**

En este último bloque se revisarán los sujetos de derecho laboral, sus derechos y obligaciones laborales, los tipos de contrato que puede celebrar, reconociendo el derecho de asociación y huelga.

#### **BLOQUE VI. COMPRENDES LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL JUICIO DE AMPARO.**

Este bloque tiene la finalidad de identificar las consecuencias de las violaciones a las garantías individuales y la importancia que tiene el juicio de amparo.

**TEMARIO**

**BLOQUE I VALORAS LA IMPORTANCIA DEL DERECHO CIVIL Y FAMILIAR EN TU VIDA.**

**Objetivos.** Sistematizar la información sobre los diferentes tipos de personas que existen en el derecho civil. Conceptualizar los diferentes atributos de la personalidad jurídica. Explicarla clasificación de los bienes. Distinguir los contratos y sus obligaciones civiles. Argumentar y valorar la importancia del régimen jurídico de la familia.

**Personas.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

**Contesta las siguientes preguntas.**

- 1.- ¿Qué tipo de relaciones regula el derecho civil?
- 2.- ¿Qué diferencia existe entre una persona física y una moral?
- 3.- Identifica los cinco tipos de personas morales que reconoce la ley.
- 4.- Identifica los atributos de la personalidad de una persona física.
- 5.- Identifica los atributos de la personalidad de una persona moral.

**Familia.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

**Completa el siguiente texto.**

El matrimonio es la unión conyugal de dos personas a través de un contrato civil que crea y transfiere derechos y obligaciones como; la cohabitación, \_\_\_\_\_, los alimentos, \_\_\_\_\_ y el débito carnal. Sin embargo puede existir una relación conyugal sin vínculo matrimonial, al que la ley estipula como \_\_\_\_\_, pero debe haber cinco años de cohabitación y \_\_\_\_\_ como requisitos. Como único medio de disolver el vínculo matrimonial la ley estipula el divorcio, la ley vigente en el estado reconoce tres tipos de divorcio, para cualquiera de estos, es requisito un año de matrimonio, pero el divorcio administrativo es ante el registro civil, voluntario, sin bienes ni hijos. El divorcio voluntario que es a través de un \_\_\_\_\_ que va a modificar o extinguir derechos y obligaciones creados por el matrimonio.

Y el para el divorcio necesario, se requiere de una \_\_\_\_\_.

El parentesco que se tiene con los descendientes se denomina \_\_\_\_\_, el parentesco con el cónyuge se denomina \_\_\_\_\_ y el parentesco que se tendría con un hijo adoptado es \_\_\_\_\_.

La ley reconoce como instituciones de protección jurídica personal y patrimonial, sobre un menor de edad sin alguien que detente su patria potestad a la \_\_\_\_\_ y sobre un declarado prodigo a la \_\_\_\_\_, ambos son nombrados por un juez familiar.

La adopción es un \_\_\_\_\_ jurídico que tiene por objeto establecer relaciones análogas a las que resultan jurídicamente de la \_\_\_\_\_ y genera un parentesco de carácter \_\_\_\_\_ entre el adoptante y el adoptado.

# GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

## Bienes.

### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Identifica que tipo de bienes son los siguientes, puntualizando si son bienes muebles o inmuebles y si estos son por naturaleza, accesión o destino.

- 1.- manto acuífero.....INMUEBLE POR NATURALEZA
- 2.- acciones de sociedad mercantil.....
- 3.- automóvil
- 4.- escrituras de una casa
- 5.- instalación hidráulica
- 6.- comedor
- 7.- ventanas
- 8.- factura de refrigerador
- 9.- kiosco
- 10.- mina
- 11.- sala
- 12.- plataforma petrolera
- 13.- silla
- 14.- televisión
- 15.- tuberías de gas
- 16.- refrigerador
- 17.- jardinera
- 18.- perro
- 19.- lago
- 20.- concesión

## Sucesiones.

### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las sucesiones.

| SUCESION TESTAMENTARIA          | SUCESION LEGITIMA                          |
|---------------------------------|--|
| 1.- Herencia hecha por voluntad | 1.- Herencia hecha por disposición de ley. |
| 2.-                             | 2.-  |
| 3.-                             | 3.-  |
| 4.-                             | 4.-  |
| 5.-                             | 5.-  |
| 6.-                             | 6.-  |

## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

### Obligaciones.

#### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Anota una V si es verdadera o una F si es falsa, de las siguientes afirmaciones.

- I. Una obligación siempre genera un vínculo jurídico.
- II. Una obligación por ley requiere de la voluntad de los sujetos.
- III. En una obligación siempre habrá un sujeto activo y uno pasivo
- IV. En una obligación la causa es la prestación que debe cumplirse
- V. En una obligación el objeto puede ser una omisión o no hacer
- VI. Una obligación por ley tendrá un vínculo de voluntad
- VII. Una obligación por voluntad tendrá un vínculo legal
- VIII. El objeto es la prestación que debe cumplirse
- IX. El vínculo jurídico es la fuente de la obligación
- X. La causa es el elemento que justifica la sujeción de un sujeto al otro.

### Contratos.

#### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Completa la siguiente tabla en relación a la clasificación de los contratos. Si el contrato es de tracto sucesivo puntualiza que tipo de ejecución tiene.

| Contratos   | Unilateral o Bilateral | Oneroso o Gratuito | Principal o Accesorio | Instantáneo o de Tracto sucesivo | Formal, formal solemne o sin formalidad | Público o privado. |
|---|------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------|---|--------------------|
| 1.- compraventa de casa entre particulares                      |                        |                    |                       |                                  |   |                    |
| 2.- hipoteca  |                        |                    |                       |                                  |   |                    |
| 3.- Comodato de maquinaria para construcción entre particulares |                        |                    |                       |                                  |   |                    |
| 4.- Matrimonio  |                        |                    |                       |                                  |   |                    |
| 5.- Permuta de bases docentes con aprobación de la Sep.         |                        |                    |                       |                                  |   |                    |
| 6.- Donación de terreno entre particulares.                     |                        |                    |                       |                                  |   |                    |

## Evaluación Bloque I

### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Realiza la evaluación de tu desempeño en el bloque I.

Contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿A qué rama de derecho pertenece el derecho civil?
- 2.- Menciona los dos tipos de relaciones que regula en derecho civil.
- 3.- ¿Qué es una persona física?
- 4.- ¿Qué es una persona moral?
- 5.- Menciona los cinco tipos de persona moral que reconoce la ley.
- 6.- Puntualiza los cinco atributos de la personalidad jurídica de una persona física.
- 7.- Menciona cuatro derechos u obligaciones del matrimonio.
- 8.- Identifica cuatro requisitos del divorcio administrativo.
- 9.- ¿Qué tipo de parentesco se tiene con los consanguíneos del cónyuge?
- 10.- ¿Qué tipo de parentesco se tiene con un hijo adoptado?
- 11.- ¿Qué efecto legal tiene el divorcio respecto a los derechos y obligaciones del matrimonio?
- 12.- ¿Qué le puede designar a un emancipado huérfano un juez familiar?
- 13.- ¿Qué tipo de bienes son las acciones de una empresa?
- 14.- ¿En qué tipo de sucesión siempre se reparten los bienes por partes iguales?
- 15.- Menciona los cuatro elementos de la obligación.
- 16.- Menciona los dos requisitos de existencia de un contrato.
- 17.- ¿Qué tipo de contratos existen para garantizar el cumplimiento de otro?
- 18.- ¿Qué tipo de contratos deben darse en escritura pública para ser válidos?
- 19.- ¿Qué tipo de contratos implican obligaciones para ambas partes?
- 20.- ¿Qué tipo de contratos suponen obligaciones para una parte y la otra obtiene un beneficio?

**BLOQUE II RECONOCES Y APLICAS LAS NORMAS DEL DERECHO MERCANTIL.**

**Objetivos.** Explicar las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad. Conocer y requisita los diferentes títulos de crédito. Valorar la trascendencia y consecuencias del uso de los títulos de crédito. Distinguir y contextualizar las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad.

**Derecho mercantil.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

**Contesta las siguientes preguntas.**

1. Define derecho mercantil puntualizando a que rama de derecho pertenece.
2. ¿Qué es el comercio?
3. ¿Qué es un título de crédito?
4. ¿Qué es una sociedad mercantil?

**Títulos de crédito.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

**PAGARE**

**Con los siguientes requisitos, elabora un pagare.**

- I. Mención de ser pagaré
- II. Promesa incondicional de pago
- III. Nombre del beneficiario
- IV. Fecha de vencimiento
- V. Fecha y lugar en que se suscribe
- VI. Firma del suscriptor

**CHEQUE Y LETRA DE CAMBIO**

**Contesta las siguientes preguntas.**

- 1.- ¿Es una orden incondicionada y abstracta de pago a su vencimiento?
- 2.- Intervienen el librador, librado y beneficiario.
- 3.- Es una orden de pago del titular a la institución financiera en favor de un tercero.
- 4.- Intervienen el girador, girado y tomador.



## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

### Sociedades mercantiles.

#### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Completa el siguiente cuadro comparativo identificando las obligaciones de los socios.

| SOCIEDADES MERCANTILES                    | OBLIGACIONES DE LOS SOCIOS. |
|---|-----------------------------|
| 1.- Sociedad Anónima.                     |                             |
| 2.- Sociedad A nombre colectivo.          |                             |
| 3.- Sociedad de Comandita simple.         |                             |
| 4.- Sociedad de Responsabilidad limitada. |                             |

### Evaluación bloque II

#### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Realiza un Autoevaluación de tu desempeño en el bloque II. Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿A qué rama de derecho pertenece el derecho mercantil?

- a) Público
- b) Social
- c) Comercial
- d) Fiscal
- e) Privado

2.- Son el conjunto de actos relacionados con el intercambio de bienes y servicios.

- a) Impuestos
- b) Proselitismo
- c) Comercio
- d) Sorteos
- e) Donaciones

3.- Título de crédito que contiene una promesa de pago.

- a) Testamento
- b) Letra de cambio
- c) Cheque
- d) Tarjeta de crédito
- e) Pagare

4.- Título de crédito que expide un librador en favor de un beneficiario.

- a) Letra de cambio
- b) Contrato
- c) Cheque
- d) Pagare
- e) Tarjeta de débito.

5.- Es la sociedad mercantil que garantiza las obligaciones por un capital dividido en cuotas de participación.

- a) De responsabilidad limitada
- b) A nombre colectivo
- c) Anónima
- d) De comandita
- e) De capital fijo

6.- Es la sociedad mercantil también denominada mixta.

- a) Anónima
- b) De comandita
- c) A nombre colectivo
- d) De capital variable
- e) De responsabilidad limitada.

7.- Es la sociedad mercantil en la que sus socios responden por el monto de su acción.

- a) A nombre colectivo
- b) Anónima
- c) De responsabilidad limitada
- d) De comandita
- e) Civil.

8.- Organismo público donde se inscriben los estatutos de una sociedad mercantil para dar certeza jurídica a terceros.

- a) STPS
- b) RPPC
- c) SEGOB
- d) SEDEQ
- e) SAT

## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

9.- Organismo público donde se inscriben los estatutos de una sociedad mercantil con un objeto tributario exclusivo.

- a) SEDESOL
- b) SHCP
- c) SAT
- d) RPPC
- e) STPS

10.- Único tipo de sociedad mercantil en la que los socios responden solidariamente a las obligaciones.

- a) De responsabilidad limitada
- b) De comandita
- c) Anónima
- d) De capital variable
- e) A nombre colectivo

### BLOQUE III COMPRENDES LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DEL DERECHO PENAL EN LA SOCIEDAD.

**Objetivos.** Reflexionar sobre la importancia y evolución del derecho penal. Conocer los diferentes tipos de delitos que tipifica el código penal de su entidad federativa. Valorar las consecuencias de la aplicación de las penas y de las medidas de seguridad al cometer un delito. Identificar la facultad y funciones de los órganos del estado en materia penal.

### Delitos.

#### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Completa el siguiente cuadro sobre la clasificación de los delitos.

| Delitos                           | Por su culpabilidad | Por su forma de acción | Por la calidad del sujeto activo | Por su forma procesal | Por su resultado | Por el daño que causan |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|
| Omisión de cuidado                |                     |                        |                                  |                       |                  |                        |
| Homicidio imprudencial            |                     |                        |                                  |                       |                  |                        |
| Violación                         |                     |                        |                                  |                       |                  |                        |
| Omisión de auxilio a atropellados |                     |                        |                                  |                       |                  |                        |
| Desvío de recursos públicos.      |                     |                        |                                  |                       |                  |                        |

## Penas y medidas de seguridad

### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Identifica si las siguientes son penas o medidas de seguridad.

- a) Decomiso y destrucción de instrumentos del delito
- b) Multa
- c) Confinamiento
- d) Prisión
- e) Suspensión de derechos
- f) Reparación de daños y perjuicios
- g) Vigilancia de la autoridad
- h) Semilibertad
- i) Pérdida de licencia
- j) Publicación de sentencia condenatoria
- k) Destitución de cargo
- l) Trabajos en favor de la comunidad.

## Órganos del estado en materia penal.

### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Completa en su totalidad el siguiente cuadro.

| Autoridades                                    | Tipo de organismo | Función principal. |
|--|-------------------|--------------------|
| Ministerio público – Fiscalía                  |                   |                    |
| Dirección del Cereso                           |                   |                    |
| Juzgado de primera instancia penal             |                   |                    |
| Sala penal del Tribunal Superior de Justicia.  |                   |                    |
| Mesa penal del Tribunal Colegiado de Circuito. |                   |                    |

## Proceso penal.

### INSTRUCCIONES

VALOR 10 PUNTOS

Contesta brevemente las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué es el proceso penal?
- 2.- ¿Qué diferencia existe entre un delito y una falta administrativa en relación al proceso penal?

**INSTRUCCIONES**

**Identifica el orden del proceso penal con números del 1 al 10, en donde uno es lo primero y diez es lo último.**

- ( ) Sentencia definitiva que condena o absuelve.
- ( ) Conclusiones ministeriales sobre el ejercicio, no ejercicio o reserva de la acción penal.
- ( ) Etapa de instrucción
- ( ) Amparo directo contra la resolución de la sala penal del T.S.J
- ( ) Denuncia, querrela u oficio.
- ( ) Etapa de conclusiones del fiscal y la defensa.
- ( ) Plazo constitucional de 72 horas.
- ( ) Apelación a sentencia del juzgado penal de primera instancia.
- ( ) Auto de formal prisión, vinculación al proceso o libertad por falta de elementos.
- ( ) Audiencia de vista.

**Evaluación bloque III**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

**Realiza la evaluación de tu desempeño en el bloque III. Subraya la respuesta correcta.**

1.- El homicidio imprudencial no es un delito.

- a) Por comisión
- b) De lesión
- c) Doloso
- d) Formal

2.- El despojo es un delito

- a) Culposos
- b) Especial
- c) De oficio
- d) De lesión

3.- La omisión de auxilio a atropellados es un delito

- a) De omisión impropia
- b) Especial
- c) Material
- d) De peligro

4.- La violación no es un delito

- a) De instancia privada
- b) Culposos
- c) Por comisión
- d) Material

5.- La omisión de cuidado es un delito

- a) doloso
- b) especial
- c) de oficio
- d) de lesión

6.- El desvío de recursos públicos no es un delito

- a) especial
- b) de lesión
- c) de oficio
- d) dependiente de instancia privada.

### INSTRUCCIONES

**VALOR 10 PUNTOS**

**Realiza la evaluación de tu desempeño en el bloque III. Contesta las siguientes preguntas.**

7.- Menciona cual es la pena pecuniaria cuantificable en favor del estado.

8.- Menciona tres derechos civiles que puede suspender un juez penal.

9.- Menciona dos derechos políticos que puede suspender un juez penal.

10.- Única medida de seguridad de carácter público.

11.- Menciona al menos tres derechos constitucionales que puede suspender un juez penal.

12.- ¿Qué autoridad está facultada para cumplimentar la prisión?

- 13.- ¿Qué autoridad conoce de apelación a sentencia de un juzgado penal?
- 14.- ¿Qué autoridad puede investigar el delito y ejercer la acción penal?
- 15.- ¿Qué autoridad conoce de amparo directo contra resolución del Tribunal superior de justicia?

#### **BLOQUE IV RECONOCES LOS DERECHOS DE PROPIEDAD, AUTORIDADES Y TRIBUNALES EN EL DERECHO AGRARIO.**

**Objetivos.** Valorar la importancia del surgimiento del sistema ejidal y comunal como política pública para resarcir diferencias y desigualdades históricas. Describir con precisión los tipos de derechos de propiedad y la dinámica generada en el ámbito rural como producto del surgimiento de los sistemas ejidal y comunitario, así como la proyección de los mismos en la organización económica y social de nuestro país. Describir el funcionamiento y competencia de las autoridades y tribunales agrarios.

#### **Ejidos.**

##### **INSTRUCCIONES**

**Contesta y reflexiona las siguientes preguntas.**

- 1.- ¿Es una porción de tierra, un núcleo de población y una persona moral?
- 2.- ¿Es el órgano supremo del ejido, encargado de la toma de decisiones?
- 3.- ¿Es el representante legal del ejido y se encarga de su administración?
- 4.- ¿Es el órgano del ejido encargado de fiscalizar al comisario ejidal?

#### **Ejidatarios.**

##### **INSTRUCCIONES**

**Identifica la definición de ejidatarios y los requisitos que por ley deben cumplir para tener reconocido este carácter.**

Los ejidatarios son: \_\_\_\_\_.

Los requisitos para el reconocimiento como de ejidatario son;

- 1.-
- 2.- Mayor de edad o de cualquier edad si tiene familia a su cargo.
- 3.-
- 4.- El reconocimiento de la Asamblea ejidal.

## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

### INSTRUCCIONES

Completa el siguiente cuadro en su totalidad identificando los documentos con los que se acredita la calidad de ejidatario, en relación a las autoridades agrarias que los expiden y lo que garantizan.

| Documentos con los que se acredita la calidad de ejidatario. | Que autoridad los expide. | Identifica que garantizan.    |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| 1.-  |                           | La propiedad total del ejido. |
| 2.-  | Registro Agrario Nacional |                               |
| 3.-Sentencia de un tribunal agrario.                         |                           |                               |
| 4.-Resolución de un tribunal agrario                         |                           | La propiedad por apelación.   |

### Autoridades agrarias.

### INSTRUCCIONES

Completa en su totalidad el siguiente cuadro.

| Autoridades agrarias      | Tipo de organismo | Relación y/o dependencia con otros organismos | Función principal. |
|---------------------------|-------------------|---|--------------------|
| Registro agrario nacional |                   |   |                    |
| Procuraduría agraria      |                   |   |                    |
| Tribunal Unitario Agrario |                   |   |                    |
| Tribunal Superior Agrario |                   |   |                    |

### Evaluación bloque IV

#### INSTRUCCIONES

**VALOR 10 PUNTOS**

Realiza la evaluación de tu desempeño en el bloque IV. Complete las siguientes afirmaciones.

- 1.- El derecho agrario es una rama del \_\_\_\_\_
- 2.- El ejido es una porción de tierra, un \_\_\_\_\_ y una persona moral.
- 3.- El órgano del ejido que funge como su representante legal es \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_ es el órgano del ejido que toma las decisiones.
- 5.- Los ejidatarios son \_\_\_\_\_ titulares de derechos agrarios.



## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

- 6.- Son requisitos para ser ejidatario; ser mexicano, mayor de edad con la excepción de \_\_\_\_\_, y ser avecinado del ejido.
- 7.- Son documentos con los que se acredita la calidad de ejidatario; el certificado de derechos agrarios, \_\_\_\_\_ y la sentencia o resolución del tribunal agrario.
- 8.- \_\_\_\_\_ es un órgano \_\_\_\_\_ de SEDATU que se encarga de brindar certeza jurídica a los ejidatarios a través de documentación de propiedad de los ejidos a nivel nacional.
- 9.- \_\_\_\_\_ funge como órgano \_\_\_\_\_ de conciliación y asesoría jurídica ayuda a todo ejidatario en controversias.
- 10.- El \_\_\_\_\_ se encarga de resolver todo lo relativo a la \_\_\_\_\_, que son conflictos agrarios suscitados entre 1917 y 1992 cuando se crea la ley agraria que los regula.
- 11.- El \_\_\_\_\_ se encarga de las apelaciones a sentencias de los \_\_\_\_\_ y tiene facultad para confirmar, \_\_\_\_\_ sus resoluciones.

### BLOQUE V IDENTIFICAS LAS IMPLICACIONES DEL DERECHO LABORAL EN TU ENTORNO.

**Objetivos.** Identificar las autoridades en materia laboral. Identificar los sujetos del derecho laboral y los vincula a su contexto personal y social. Explicar los derechos y obligaciones de los sujetos laborales. Reconocer los diferentes tipos de contrato laboral para valorar su ámbito de aplicación en su contexto. Argumentar el derecho de huelga y de asociación laboral como medios de defensa de los derechos laborales del trabajador.

### Sujetos del derecho laboral.

#### INSTRUCCIONES

Contesta las siguientes preguntas.

VALOR 10 PUNTOS

- 1.- ¿Qué es el derecho laboral?
- 2.- ¿Es la persona física que presta sus servicios a cambio de un salario?
- 3.- ¿Es la unidad económica productora de bienes y servicios?
- 4.- ¿Es la persona física o moral que contrata a nombre o beneficio del patrón?
- 5.- ¿Es la sucursal filial de la empresa?
- 6.- ¿Es la persona física o moral que contrata los servicios de un trabajador a cambio de un salario?

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Identifica la característica principal de los cuatro tipos de trabajadores.

| Tipo de trabajador                    | Característica principal. |
|---------------------------------------|---------------------------|
| De base                               |                           |
| De confianza                          |                           |
| Sindicalizado                         |                           |
| Prestador de servicios profesionales. |                           |

**Contrato individual de trabajo.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Relaciona los siguientes incisos.

- a) Jornada máxima de 7 ½ horas.
- b) Salario por horas laboradas.
- c) 1 día de descanso por 6 laborados.
- d) Jornada en caso de siniestros.
- e) Salario por bien o servicio vendido
- f) Jornada máxima de 8 horas.
- g) 6 días de descanso a partir del 1er año.
- h) Salario por resultados del trabajo.
- i) Jornada máxima de 7 horas.
- j) El 01 de enero es descanso
- k) Salario base, más bonos, gratificaciones etc.
- l) 9 horas a la semana más allá de la ordinaria.

- ( ) De emergencia
- ( ) Vacaciones
- ( ) Integrado
- ( ) Extraordinaria
- ( ) Por unidad de obra
- ( ) Mixta
- ( ) Semanal
- ( ) Por unidad de tiempo
- ( ) Obligatorio
- ( ) Diurna
- ( ) Por comisión
- ( ) Nocturna.

Instituciones del derecho laboral colectivo.

**1.-INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las instituciones de derecho laboral colectivo.

|                                 | Coalición | Sindicato | Huelga |
|---------------------------------|-----------|-----------|--------|
| Definición                      |           |           |        |
| Características y/o requisitos. |           |           |        |
| Tipos                           |           |           |        |
| Finalidad u objeto              |           |           |        |

**Evaluación bloque V**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Realiza un Autoevaluación de tu desempeño en el bloque V. Subraya la respuesta correcta.

- 1.- ¿A qué rama del derecho pertenece el derecho laboral?
- 2.- Menciona los cinco sujetos del derecho laboral.
- 3.- ¿Qué tipo de trabajador se contrata por tiempo o actividad determinada?
- 4.- ¿Qué tipo de trabajador puede formar parte de un sindicato?
- 5.- ¿Qué sujeto del derecho laboral es un Outsourcing?

## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

- 6.- ¿Qué tipo de jornada se realiza por un máximo de siete y media horas?
- 7.- ¿Qué tipo de jornada se realiza en caso de siniestros al interior de la empresa?
- 8.- ¿Por cuantas horas y días a la semana se puede realizar una jornada extraordinaria pagada al 100% del salario?
- 9.- ¿Cuál es el tipo de salario pagado en función del tiempo y resultado del trabajo?
- 10.- ¿Cuál es el tipo de salario en el que se paga un sueldo base más comisiones, bonos, gratificaciones y viáticos?
- 11.- Menciona las fechas de los días de descanso obligatorio.
- 12.- ¿Cuál es la prestación anual equivalente a 15 días de salario pagados antes del 20 de diciembre?
- 13.- ¿Qué es una coalición de trabajadores?
- 14.- ¿Qué es un sindicato?
- 15.- ¿Tipo de sindicato formado por trabajadores de dos o más empresas?
- 16.- ¿Tipo de sindicato formado por trabajadores de dos o más empresas de la misma rama industrial en dos o más estados?
- 17.- ¿Qué es una huelga?
- 18.- ¿Tipo de huelga en el que se ejecutan actos violentos personales o patrimoniales?
- 19.- ¿Cuáles son los tres objetos legales de la huelga?
- 20.- ¿Es la huelga que cumple con los requisitos y persigue los objetos de ley?

### **BLOQUE VI COMPRENDES LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL JUICIO DE AMPARO.**

**Objetivos.** Sistematizar los principios legales consagrados en los artículos constitucionales que reglamentan el juicio de amparo. Explicar las diferencias fundamentales que existen entre los tipos de amparo. Explicar cómo funciona el juicio de amparo.

### **Fundamento del amparo.**

#### **INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Lee los artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y realiza un esquema sobre los mismos. El objeto es que identifiques el fundamento del juicio de amparo, en contra de que procede y los tribunales federales que pueden conocer del mismo.

**Juicio de amparo.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué es el juicio de amparo?
- 2.- ¿De forma general contra que procede el amparo?

**Tipos de amparo.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Completa el siguiente cuadro para que identifiques los tipos de amparo y los plazos para interponerlo.

| Ley, acto u omisión de la autoridad.               | Tipo de amparo que se interpone. | Plazo en días para presentar el amparo y a partir de cuándo. |
|--|----------------------------------|--|
| 1.- Orden de aprehensión                           |                                  |  |
| 2.- Ley federal o general                          |                                  |  |
| 3.- Resolución de apelación Penal.                 |                                  |  |
| 4.- Auto de formal prisión                         |                                  |  |
| 5.- Laudo laboral                                  |                                  |  |
| 6.- Multa administrativa por autoridad tributaria. |                                  |  |

**Evaluación bloque VI.**

**INSTRUCCIONES**

**VALOR 10 PUNTOS**

Rellene los espacios en blanco con la(s) palabra(s) que completen el texto.

- 1.- La Ley de Amparoes reglamentaria de los artículos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la constitución política de los estados unidos mexicanos.

## GUIA PARA EXÁMENES

ASIGNATURA

Derecho II

2.- El juicio de amparo es un medio de \_\_\_\_\_ que tiene por objeto \_\_\_\_\_ establecidos en la Constitución.

3.- Las \_\_\_\_\_ y derechos humanos estipulados en los tratados internacionales están reconocidos en los artículos \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de la constitución política de los estados unidos mexicanos.

4.- El plazo para interponer un juicio de amparo es de \_\_\_\_\_ días a partir de la notificación o conocimiento del acto de molestia y de \_\_\_\_\_ días a partir de la fecha de publicación de una ley.

5.- Las etapas del juicio de amparo son la demanda, \_\_\_\_\_, suspensión o negación de suspensión del acto reclamado, \_\_\_\_\_, audiencia constitucional y sentencia definitiva.

6.- Los juicios de amparo proceden en contra de \_\_\_\_\_, actos u omisiones de la autoridad que \_\_\_\_\_ de los individuos.