



2020

GUÍA DE ESTUDIO INGLÉS II

COMPARATIVES OF EQUALITY (COMPARATIVOS DE IGUALDAD): Los comparativos de igualdad son aquellos que se utilizan para comparar dos cosas o personas, para decir que estas dos cosas tienen las mismas características.

Estructura:

subject + verb + as + adjective + as + complement

Ejemplos:

I am as tall as my father.
(Yo soy tan alto como mi padre).

She is as beautiful as my girlfriend.
(Ella es tan bonita como mi novia).

He runs as fast as Usain Bolt.
(Él corre tan rápido como Usain Bolt).

COMPARATIVES OF SUPERIORITY (COMPARATIVOS DE SUPERIORIDAD): Los comparativos de superioridad se utilizan cuando una cosa o persona es superior a otra en alguna característica en específico. En este comparativo se agregará algo al adjetivo para darle ese sentido de superioridad y en otros casos, se agregará otra cosa antes del adjetivo.

1. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, se agrega “-er”.

tall (alto)	→	tall – er	→	taller	(más alto)
strong (fuerte)	→	strong – er	→	stronger	(más fuerte)
cheap (barato)	→	cheap – er	→	cheaper	(más barato)

2. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, pero termina en consonante-vocal-consonante, se duplica la última consonante y se agrega “-er”.

big (grande)	→	big – ger	→	bigger	(más grande)
thin (delgado)	→	thin – ner	→	thinner	(más delgado)
fat (gordo)	→	fat – ter	→	fatter	(más gordo)

* Con excepción de los adjetivos que terminan con: “w”.

* slow	→	slower
--------	---	--------

3. Cuando el adjetivo tiene dos sílabas y termina con “-y”, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-er”.

pretty (bonita)	→	prett – ier	→	prettier	(más bonita)
ugly (feo)	→	ugl- ier	→	uglier	(más feo)
heavy (pesado)	→	heav – ier	→	heavier	(más pesado)

4. Cuando el adjetivo tiene dos o más sílabas, antes del adjetivo se agrega “more” y el adjetivo queda igual.

handsome (guapo)	→	more handsome	(más guapo)
beautiful (hermosa)	→	more beautiful	(más hermosa)
expensive (caro)	→	more expensive	(más caro)

ESTRUCTURA:

subject + verb + comparative adjective + than + complement

EJEMPLOS:

My brother is taller than my father.
 I am bigger than my brother.
 My girlfriend is prettier than your girlfriend.
 That car is more expensive than this motorcycle.

SUPERLATIVES: Los adjetivos superlativos se utilizan cuando queremos expresar que algo alguien tiene una superioridad absoluta sobre todo lo que se hable. Ya no se compara con otra cosa, sólo esa cosa es lo “más” de algo.

Por ejemplo: “Mi hermana es la más bonita de la familia.”

En el ejemplo anterior “mi hermana” es la “más bonita” de “toda la familia”. Ya no se habla que es más bonita que alguien.

Para hacer la forma superlativa de los adjetivos también se utilizan algunas reglas, similares a las reglas que forman los adjetivos comparativos.

1. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, se agrega antes del adjetivo “the” y al adjetivo se le agrega “-est”.

tall	→	thetallest	(el más alto)
strong	→	thestrongest	(el más fuerte)
cheap	→	thecheapest	(el más barato)

2. Cuando el adjetivo tiene 1 sílaba, pero termina en consonante-vocal-consonante, se duplica la última consonante y se agrega “-est”.

big (grande)	→	the biggest	(el más grande)
thin (delgado)	→	the thinnest	(el más delgado)
fat (gordo)	→	the fattest	(el más gordo)

3. Cuando el adjetivo tiene dos sílabas y termina con “-y”, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-est”.

pretty (bonita)	→	the prettiest	(la más bonita)
ugly (feo)	→	the ugliest	(el más feo)
heavy (pesado)	→	the heaviest	(el más pesado)

4. Cuando el adjetivo tiene dos o más sílabas, antes del adjetivo se agrega “the most” y el adjetivo queda igual.

handsome (guapo)	→	the most handsome	(el más guapo)
beautiful (hermosa)	→	the most beautiful	(la más hermosa)
expensive (caro)	→	the most expensive	(el más caro)

ESTRUCTURA:

subject + verb + superlative adjective + complement

EJEMPLOS:

My brother is the tallest of my house.
 I am the biggest of the school.
 My girlfriend is the prettiest of the world.
 Mariana is the most beautiful of all.

SIMPLE PAST (PASADO SIMPLE): Para formar el pasado en el idioma inglés, es prácticamente lo mismo que en español, lo que cambiamos a pasado es la acción, o sea, el verbo.

Observe el siguiente ejemplo en español:

Presente
 Yo corro en el parque.

Pasado
 Yo corrí en el parque.

Lo único que cambió es el verbo. Para hacer cambios en un enunciado en inglés,

es igual, se cambia el verbo a pasado.

Existen dos tipos verbos en inglés, los **verbos regulares** y los **verbos irregulares**.

REGULAR VERBS (VERBOS REGULARES): Para formar los verbos regulares, se agrega “-ed” a los verbos. Pero existen algunas reglas de escritura cuando se habla del pasado de los verbos regulares.

1. Regla principal, se agrega “-ed” al verbo.

walk	→	walk – ed	→	walked
jump	→	jump – ed	→	jumped
visit	→	visit – ed	→	visited

2. Cuando el verbo termina con “-e”, sólo se agrega la “-d”.

dance	→	dance – d	→	danced
decide	→	decide – d	→	decided
love	→	love – d	→	loved

3. Cuando el verbo termina con “-y” y antes hay una consonante, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-ed”.

study	→	stud – ied	→	studied
cry	→	cr – ied	→	cried
fry	→	fr – ied	→	fried

4. Cuando el verbo termina con: consonante-vocal-consonante, se duplica la última consonante y se agrega “-ed”. *Excepto cuando terminan con “w,x,y, z”

stop	→	stopped
travel	→	travelled
plan	→	planned

* Si son verbos de dos o más sílabas, y la sílaba tónica no se encuentra al final de la palabra, no se duplica la última consonante.

visit	→	visited
happen	→	happened

Ejemplos:

Present

She visits her grandmother.
They play soccer.

Past

She visited her grandmother.
They played soccer.

Wewatch TV.

Wewatched TV.

IRREGULAR VERBS (VERBOS IRREGULARES): Los verbos irregulares no son como los verbos regulares, no tienen una regla de cómo se hace su pasado. Para saber cuál es el pasado de los verbos irregulares se tienen que aprender todos los verbos para saber si son regulares o irregulares.

Ejemplos de algunos verbos irregulares:

burn	burnt	quemar	keep	kept	mantener
buy	bought	comprar	know	knew	conocer
catch	caught	cachar	lay	laid	colocar/tender
choose	chose	escoger	lead	led	dirigir
come	came	venir	learn	learnt	aprender
cost	cost	costar	leave	left	dejar
cut	cut	cortar	lend	lent	prestar
dig	dug	cavar	let	let	dejar

Ya que son muchos verbos irregulares, para el examen extraordinario se está permitiendo el uso de una lista de verbos. Comentar a la persona encargada que tiene permiso de usar una lista de verbos. Para tener esa lista de verbos, ver al profesor Juan Manuel Rodríguez para que le proporcione una o buscar en internet

FORMA NEGATIVA: Para hacer la forma negativa en pasado, también se utiliza un auxiliar similar a la forma negativa del presente. Este auxiliar sería el pasado del auxiliar “do”, que es “did”, y para hacer la forma negativa se agrega “not”. Es decir, la forma del auxiliar del negativo en pasado es “didn’t” o su forma en contracción “didn’t”.

Estructura:

subject + didn’t+verb “infinitive” +complement
(sujeto) (aux) (verbo en infinitivo) (complemento)

Ejemplos:

I didn’t go to the movies yesterday.

She didn’t buy a new cammera.

They didn’t study for the English test.

FORMA INTERROGATIVA: Para hacer la forma interrogativa, solamente se invierte el sujeto con el auxiliar “did” y se agrega el verbo en infinitivo.

Estructura:

Aux. + subject + verb infinitive + complement

Ejemplos:

Did you go to the movies yesterday?

Did she study for the test?

Did we have a dog?

IMPERATIVE VERBS (VERBOS IMPERATIVOS): Los verbos imperativos son aquellos que se utilizan en la forma infinitiva del verbo, esto es, no se le agrega nada al verbo o no se conjuga. En su forma negativa utilizan el auxiliar “don’t”.

Se utilizan para:

Dar órdenes: *Close the door!*

Dar consejos: *Don't forget to study.*

Dar instrucciones: *Enter your password.*

Hacer advertencias: *Be careful!*

Hacer invitaciones: *Come to my party.*

Ofrecer algo: *Have a glass of wine.*

MODAL VERBS (VERBOS MODALES): Los verbos modales son verbos auxiliares que no pueden ser conjugados y no tienen tiempo. Como verbos auxiliares que son, no pueden funcionar sin un verbo principal.

CAN: Se utiliza para expresar posibilidad o habilidad. Se traduce como “poder”.

I can speak five languages.

→ Puedo hablar cinco idiomas.

I can run 5 kilometers.

→ Puedo correr 5 kilómetros.

COULD: Se utiliza para expresar habilidad o posibilidad en el pasado (“podía”).

I could climb trees.

→ Podía trepar árboles.

I could run in the mornings.

→ Podía correr en las mañanas.

También se puede utilizar como posibilidad a futuro. En este caso se traduce como “podría”.

I could go to the movies tonight.

→ Podría ir al cine esta noche.

SHOULD: Se utiliza para expresar una sugerencia o un consejo. Se traduce como “deberías”.

You should study for your test.

→ Deberías estudiar para tu examen.

MUST: Se utiliza para expresar obligación o necesidad y en la forma negativa expresa una prohibición.

You must come with uniform. → Debes venir con uniforme.

You mustn't drink and drive. → No debes tomar y manejar.

MAY: Se utiliza para expresar probabilidad a futuro.

I may go to the movies tonight. → Tal vez vaya al cine esta noche.

MIGHT: También se utiliza como probabilidad a futuro, podría decirse que es un sinónimo de "MAY".

I might fail the test. → Probablemente repruebe el examen

FUTURE (FUTURO): Existen dos formas de hacer el futuro en el idioma inglés. Una es utilizando el auxiliar "will" y otra con el "be going to"

WILL

ESTRUCTURA:

subject + will + verb infinitive+ complement

* Se utiliza para hacer predicciones acerca del future.

The team will probably win the game.

* Para hacer promesas.

I promise you I will come to your party.

* Para hablar de decisiones tomadas en el momento en el que se habla.

I will visit you as soon as possible.

I will have a sandwich please.

SE UTILIZA CON EXPRESIONES TALES COMO:

- probably
- (I'm) sure
- (I) expect
- (I) think
- perhaps, etc.

BE GOING TO

ESTRUCTURA

subj. + be going to in present + verb infinitive + complement

* Se utiliza para hacer una predicción del futuro pero basado en evidencia en el presente.

Look at the sky, it's going to rain.

* Para hablar de intenciones o planes a futuro (ya tenemos el plan de hacer algo).

I am going to go to London this summer.

SE UTILIZA CON EXPRESIONES TALES COMO:

- tomorrow
- tonight
- next week, month, year.
- in a few hours
- by next week

Complete los siguientes ejercicios:

COMPARATIVES OF EQUALITY: Use either **as ... as** or **not as...as** in the sentences below.

1. The blue car is _____ the red car. (**fast**)
2. Peter is _____ Fred. (**not/tall**)
3. The violin is _____ the cello. (**not/low**)
4. This copy is _____ the other one. (**bad**)
5. Oliver is _____ Peter. (**optimistic**)

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES: Fill in the gaps with the comparative or the superlative form of the adjectives given.

1. This armchair is _____ than the old one.
(**comfortable**)
2. Trains are _____ than airplanes. (**slow**)
3. I bought the _____ souvenir I could afford. (**expensive**)
4. That TV set is the _____ of all. (**cheap**)
5. Daniela is _____ than Ivonne. (**pretty**)
6. This is the _____ film I have ever seen. (**exciting**)

PAST TENSE, VERB TO BE: Use the correct form of the verb to be. (____/8)

- 1.- My sister _____ angry with her boyfriend.
- 2.- Yesterday I _____ very sick, I am not anymore.
- 3.- Linda and Paul _____ a couple.
- 4.- My sister and I _____ doing our homework.
- 5.- Carlos _____ at the Opera last night.
- 6.- Robert Downey Jr. and Gwyneth Paltrow _____ in Iron Man.
- 7.- There _____ some cats fighting on the roof last night.
- 8.- My dog _____ jumping yesterday night to catch a cat.

Turn the following sentences into past. (____/8)

1.- I am a student.

2.- They are working.

3.- We are running in the park.

4.- I have a lot of clothes.

5.- She talks very loud!

6.- They go to the movies everyday.

7.- She speaks the truth.

IMPERATIVES: Write 5 sentences using the imperative verbs.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

MODALS: Choose the suitable modal verb. (Could, can, should, might, may, must)

1. I have no time. I _____ leave now or I _____ miss the bus.
2. I wish I _____ buy a new mobile phone but I don't have enough money.
3. She looks tired; she _____ take some days off.
4. Judy is not at home. She _____ have gone to Madrid, I don't know.
5. Tom _____ play tennis quite well. I usually play with him every weekend.
6. _____ we go out tonight, please? Yes, but you _____ be late.
7. I haven't decided yet where I _____ go in my next holidays. I think I _____ go to Paris.
8. _____ you water my plants while I am away? If they don't get enough water they _____ certainly die.

FUTURE: Put the verbs into the correct form (will, be going to).

1. I love London. I (probably / go) _____ there next year.
2. Our train (leave) _____ at 4:47.
3. What (wear / you) _____ at the party tonight?
4. I haven't made up my mind yet. But I think I (find) _____ something nice in my mum's wardrobe.
5. This is my last day here. I (go) _____ back to England tomorrow.
6. Hurry up! The conference (begin) _____ in 20 minutes.
7. My horoscope says that I (meet) _____ an old friend this week.
8. Look at these big black clouds! It (rain) _____ .