

# GUÍA DE ESTUDIO DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

**GUIA DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

**BLOQUE I. APLICA LOS NIVELES BÁSICOS DE ECOLOGÍA EN SU CONTEXTO.**

En este bloque se abordan nociones básicas de Ecología a partir de los niveles de organización de la materia viva ya a nivel ecológico como las especies, poblaciones, comunidades y ecosistemas. Se profundizará el conocimiento sobre la estructura del ambiente identificando factores bióticos y abióticos así como las características básicas de las poblaciones y de las comunidades ecológicas.

- En el cuadro de la izquierda escribe las ramas de la Ecología y lo que estudia cada una, en el cuadro de la derecha escribe 5 Ciencias que interactúen con la Ecología y de qué manera lo hacen. Finaliza debajo de ambas columnas escribiendo la definición de Ecología.

--	--

---

---

---

---

- El Medio ambiente está compuesto por factores bióticos y factores abióticos. Escribe la diferencia entre ellos y has un esquema clasificando dichos factores.

**BLOQUE II. COMPRENDE LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS QUE INTEGRAN LA BIOSFERA.**

La interacción de los seres vivos en los ecosistemas se da de diferentes formas, siendo estas un punto importante para mantener el equilibrio ecológico. A estas relaciones se les llama ASOCIACIONES, y se pueden dar entre individuos de la misma especie y entre individuos de distinta especie.

- ¿Cómo se le llama la relación entre individuos de la misma especie? ¿Cuáles son? Ejemplos.  
¿Cómo se llama la relación entre individuos de distinta especie? ¿Cuáles son? Ejemplos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Las cadenas tróficas son las cadenas alimenticias, que son procesos de transferencia de energía y materia. Esto forma parte de los ecosistemas, recordando que ECOSISTEMA es un sistema abierto donde hay intercambio de materia y energía, donde las especies están interactuando con su entorno.

- Escribe dónde podemos encontrar ecosistemas terrestres, ecosistemas transitorios y ecosistemas acuáticos. Al final escribe la definición de ENERGÍA.

---

---

---

---

---

---

- Recordando los niveles de organización, escribe el nivel correspondiente a cada concepto.

Conjunto de 2 o más especies habitando la misma área\_\_\_\_\_

Parte habitada de la tierra. Conjunto de todos los ecosistemas\_\_\_\_\_

Conjunto de individuos de la misma especie habitando un área\_\_\_\_\_

Conjunto de individuos de características semejantes (incluyendo su ADN) que se pueden cruzar y tener descendencia fértil \_\_\_\_\_

Los elementos químicos tienden a circular en la biosfera a través de vías que van desde el entorno a los organismos y de regreso otra vez al entorno. Estas vías cíclicas se denominan CICLOS BIOGEOQUÍMICOS, los cuales mantienen un equilibrio en los ecosistemas por su reciclado de nutrientes. El movimiento de estos se puede dar en la tierra o en el aire.

- ¿Cómo se llaman los CICLOS BIOGEOQUÍMICOS que se mueven en la tierra? Menciona dos ejemplos.

---

---

---

- ¿Cómo se llaman los CICLOS BIOGEOQUÍMICOS que se mueven en el aire? Menciona dos ejemplos.

---

---

---

**BLOQUE III. IDENTIFICA EL IMPACTO AMBIENTAL, DESARROLLO SUSTENTABLE Y PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.**

En nuestro país contamos con leyes que protegen el medio ambiente, tanto del orden federal como del estatal, las cuales debemos conocer para poder preservar nuestra riqueza natural, no incurrir en faltas y sancionar a aquellos quienes la dañen.

Algunas de las Instituciones Gubernamentales y Asociaciones No Gubernamentales se rigen bajo la LGEEPA (LEY GENERAL DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE)

- A continuación, están las siglas de algunas Instituciones Gubernamentales. Escribe el significado de cada una de ellas.

PROFEPA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CONABIO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SEMARNAT \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

INE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CEA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CONAP \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El desarrollo sustentable es conocido también como desarrollo sostenible o desarrollo perdurable, y se refiere a un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades.

- Dibuja la intersección de los factores en los cuales se basa el desarrollo sustentable.



#### **Bibliografía**

Valverde, T., Santana Zenón., Meave, Jorge. Carabias Julia. Ecología y Medio Ambiente. PEARSON EDUCACION, México, 2005.

Vázquez Conde, Rosalino. ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE. 4ta. edición. Editorial publicaciones Cultural. 2004.

Odum, E., Barret G. FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA. 5ta. Edición. Editorial Thompson. 2006.