

GUÍA DE ESTUDIO ÉTICA Y VALORES

II

Introducción

La preparatoria Liceo Corregidora está incorporada a la Dirección general de bachilleratos (DGB) de la Secretaría de educación pública. La asignatura de Ética y valores II pertenece al programa antes citado, cuenta con cuatro módulos, cada uno de ellos dividido en diversos temas que atañen al pensamiento y a la reflexión ética relacionada con la vida del ser humano y su entorno.

Este documento pretende dar claridad al estudio de la bioética en preparatoria, su importancia y su trascendencia. También, pretende dar cierta luz para el estudio autodidacta de alumnos que no aprobaron la materia en el curso corriente.

La guía está dividida –como el programa- en cuatro módulos. Cada uno de ellos contiene lecturas, ejercicios y preguntas para que el alumno obtenga las herramientas necesarias para que apruebe su examen extraordinario.

Objetivos

Crear en el alumno una opinión crítica de su entorno, de la vida cotidiana y de su propia vida.

Fortalecer las competencias, que le permitan discernir la importancia que tiene la reflexión ética para construir un mundo más humano y menos sistematizado.

Promover el estudio autodidacta entre los alumnos.

Articular lo aprendido, de tal forma que le permita al alumno saberse poseedor de razón y que, ésta, es necesaria para la transformación de su contexto social, económico, político, social, religioso e histórico.

Justificación

Es necesario que el alumno que se está preparando para presentar un examen de ética y valores II de naturaleza extraordinario, tenga bases teóricas e históricas para poder presentar el examen con fluidez y que, además, obtenga conocimientos para la vida diaria.

BLOQUE I. RELACIONAS LA ÉTICA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

1.1 Ética y ciencia

1.2 Ética y tecnología

1.3 Impacto de la ciencia y la tecnología

APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none">• Identifica la importancia de la ciencia en el avance de la sociedad• Analiza ejemplos de avances científicos que han favorecido el avance de la sociedad y los compara con otros que la han perjudicado• Comprende las implicaciones de los desastres producidos por el mal uso de la ciencia y la tecnología• Analiza la aplicación ética de los avances científicos y tecnológicos

1.1 Ética y ciencia

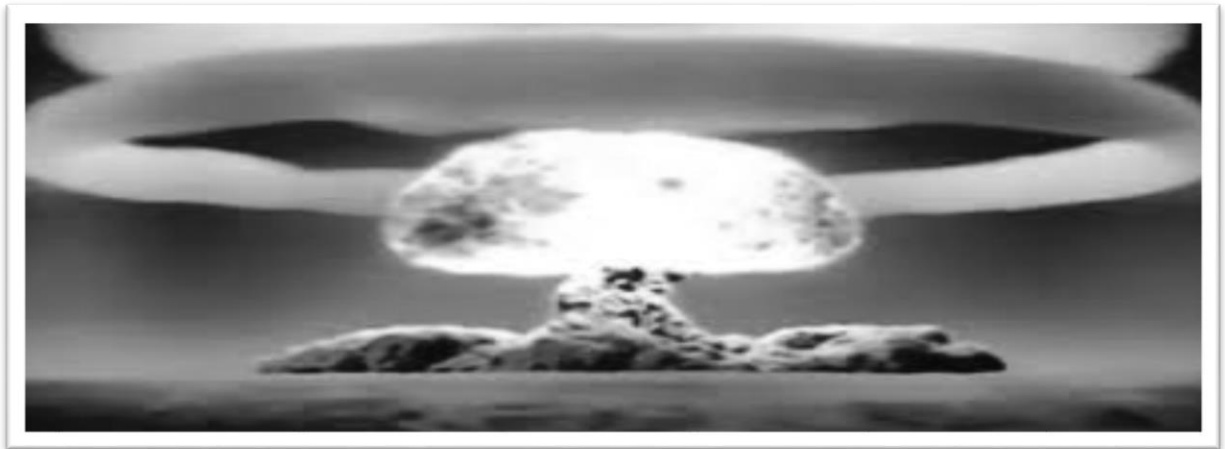
A través de la historia del hombre nos hemos encontrado que el avance científico y tecnológico responde intrínsecamente al mismo hombre. La ciencia es una serie de pasos para llegar o acercarnos lo más posible a la realidad. La ciencia y la tecnología son parte de su naturaleza. La tecnología es el rostro práctico de la técnica, y ésta, responde a la capacidad racional del hombre para transformar la propia naturaleza. La ciencia es, sin duda, una de la práctica identitaria de lo que significa ser humano, ya que, gracias a ella, nos acercamos y descubrimos la realidad. Así, tenemos que, ciencia y tecnología van de la mano. Veamos:

1.2 Ética y tecnología

El descubrimiento y la propuesta teórica de modelos matemáticos y astrofísicos que tratan de explicar la relación de los astros no se podrían entender como las entendemos hoy sino fuera por la ayuda de la tecnología: naves espaciales, telescopios, teorías etc. Así, tenemos que la ciencia avanza a pasos agigantados por los avances tecnológicos. Piensa en esto: hace algunos años hablar de tratamientos para el cáncer era hablar de una sentencia de muerte; hoy, con el avance científico-tecnológico, tenemos tratamientos más eficaces, más seguros y con tecnologías muy avanzadas.

1.3 Impacto de la ciencia y la tecnología

¿Cómo entra la ética en esto? Observa la imagen:



La imagen que acabas de ver responde –aunque suene increíble- a un avance científico tecnológico, que se puede resumir en la separación del átomo, así se crea la energía nuclear. El problema no es ese, el problema es, para qué se ocupa. Si recuerdas, la bomba atómica fue lanzada en territorios japoneses a finales de la II guerra mundial con el único objetivo de forzar la rendición de los japoneses. Miles de personas murieron, otras tantas, hasta nuestros días, sufren estragos de esta catástrofe por la radiación provocada. Como ves, es necesaria la filosofía, a través de la ética para tener fundamento teórico de que los avances científicos y tecnológicos deben ser regulados para que solamente beneficien y no lo perjudique al ser humano.

Para reflexionar. Un pensamiento de Albert Camus.

¿Será acaso que en esta época que no podemos vivir sin la ciencia ni la tecnología, además tampoco podamos vivir con ella? El problema reside en que las personas están acostumbradas a ver su mal uso, pero no lo que trae consigo. Sabemos que hemos creado armas, drogas, enfermedades, métodos que aún se debaten entre la ética y la verdad, pesadillas que alteran nuestra psique, pero también hicimos más fácil la comunicación, creamos la red, transportes más eficaces y seguros, hicimos posible compactar y compartir sonido y video que describen nuestros más profundos pensamientos, medicinas cada vez más sofisticadas, nuevas alternativas de energía más eficientes y baratas. Es cierto, con la energía atómica creamos bombas nucleares, hicimos factibles los holocaustos, la aniquilación mundial, pero también encontramos una alternativa a las nuevas necesidades de energías. Hicimos posible la exploración humana fuera de nuestra tierra, alimentando de esa manera los sueños más

fantásticos que hemos tenido como humanidad, la aventura de descubrir lo desconocido. La tecnología ha engendrado grandes problemas a largo plazo. Pero es tarea de la humanidad en su totalidad, no sólo de crear una cultura de la ciencia en pro de la humanidad para seguir escribiendo con buena pluma nuestra historia. Un ejemplo claro es el desarrollo sustentable, que tiene como objetivo impactar lo menos posible al ambiente. No hay pros ni contras, la ciencia no es mala, la tecnología no es mala, los accidentes son partes del porvenir. Hay un mal uso de ambas por manos que no han tenido una cultura de un porvenir de la ciencia en pro de la humanidad.

Actividades complementarias

Instrucciones: Llena el cuadro siguiente con las características que se te pide

	Ciencia	Tecnología	Ética
Definición			
Características			

BLOQUE II. PROBLEMATIZAS CONFLICTOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA Y LA BIOÉTICA

2.1 Ética y desarrollo tecnológico en la práctica médica

2.2 Avances médicos

2.2.1 Reproducción asistida

2.2.2 Eugenesia

2.2.3 Trasplante de órganos

2.3 Implicaciones de la práctica médica

2.3.1 Suicidio asistido

2.3.2 Eutanasia

2.3.3 Embarazo interrumpido

2.3.4 Ingeniería genética

2.4 Manipulación genética y efectos en la biodiversidad

2.4.1 Clonación humana y animal

2.4.2 Transgénicos

2.4.3 Derecho animal

APRENDIZAJES

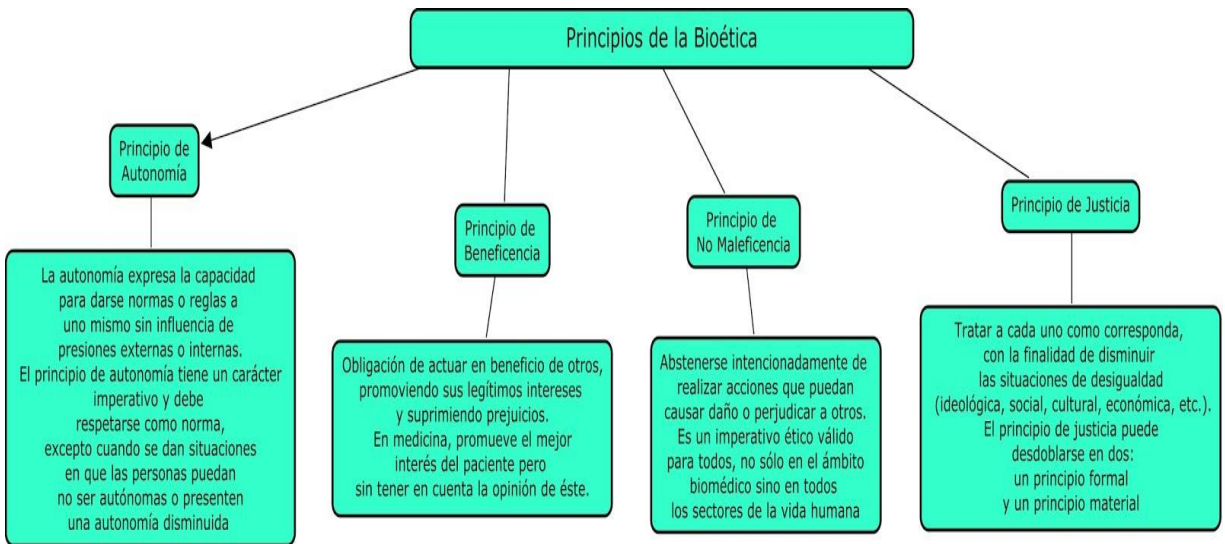
- Identifica las características de la bioética y reconoce sus aportaciones para la vida humana.
- Analiza ventajas y desventajas de los adelantos médicos y avances científico-tecnológicos en el campo de la medicina.
- Analiza situaciones y problemáticas de la bioética en diversos contextos tomando en consideración la cultura, situación económica, política y social del lugar.

2.1 Ética y desarrollo tecnológico en la práctica médica

Los problemas éticos se presentan continuamente en la práctica médica y especialmente en relación con adelantos tecnológicos de carácter diagnóstico y terapéutico. El alto costo de estos recursos obliga a utilizarlos de manera selectiva y es entonces cuando surge el conflicto de decidir quiénes deben beneficiarse con ellos y quiénes no. en los últimos años han arreciado las críticas por el uso indebido de esas nuevas tecnologías y las repercusiones que esto tiene sobre la relación entre costos y beneficios.¹

Los problemas éticos asociados a las prácticas médicas, de la vida, de las tecnologías y de los avances científicos son competencia de la bioética. A continuación, presentamos los principios filosóficos sobre los que se presenta y soporta la bioética en el caso específico de la medicina y sus avances:

¹http://culturaolmeca.bligoo.com.mx/etica-y-desarrollo-tecnologico-en-la-practica-medica#.WA_jOPnhDIU



Los avances tecnológicos y médicos con respecto de la medicina, así como el trato que deben tener el personal de salud y los investigadores para con la población en general, deben estar regidos bajo estos cuatro principios.

2.2 Avances médicos

Las ciencias médicas y las ciencias de la salud están experimentando avances espectaculares en los últimos años. Éstas, ayudadas de la tecnología.

2.2.1 Reproducción asistida

Nos dice el diccionario de Wikipedia que la reproducción asistida consiste en es el conjunto de técnicas o métodos biomédicos que facilitan o sustituyen a los procesos naturales que se dan durante la reproducción.

El 25 de julio de 1978 nació en la ciudad inglesa de Oldham una niña singular: Louis Brown, el primer bebé probeta de la historia.

Su concepción se había producido en un laboratorio nueve meses antes mediante la técnica de fecundación in vitro. Ello quiere decir que los especialistas extrajeron un óvulo de su madre (durante su ciclo fecundo-aproximadamente catorce días luego de su menstruación-) y lo unieron a un espermatozoide en una placa de laboratorio. Dos días y medio después, el huevo se había dividido hasta formar una pequeña masa de ocho células microscópicas, por lo que fue implantado en el útero materno y se inició una gestación normal. El nacimiento de Louis abrió una página totalmente nueva en el tratamiento de la esterilidad, que durante años había llevado a una enorme cantidad de parejas en todo el mundo a llegar a su vejez sin poder formar una familia de descendencia sanguínea propia.

El éxito de la fecundación in vitro dio impulso a las actuales técnicas de reproducción asistida, que comprenden todos los tratamientos de la esterilidad en los que se manipulan óvulos y espermatozoides. Así, en 1984 nació en California (EEUU) un niño concebido con un óvulo

donado, y en Australia, una mujer dio a luz un bebé procedente de un embrión congelado. En 1994, una italiana de 62 años tuvo un hijo gracias a un óvulo donado que fue fecundado con el espermatozoides de su esposo.²

Aunque parece un milagro, existen diversas complicaciones que han dado como resultado una reflexión sobre la pertinencia de dicho avance médico. El más importante es que, existen pruebas que vinculan a esta práctica con mal formaciones genéticas en el bebé.

2.2.2 Eugenesia

La eugenesia nació a finales del siglo XIX con la pretensión de ser una ciencia aplicada. El estudio teórico de los factores que pudieran elevar o disminuir las cualidades raciales, tanto físicas como intelectuales, de las futuras generaciones, se fue convirtiendo poco a poco en una serie de acciones prácticas concretas. Su cometido final era conservar y mejorar el patrimonio genético de la humanidad.

La llamada eugenesia negativa pretendía eliminar directamente aquellas características genéticas no deseables para la especie humana. Con el fin de lograr esta exclusión de rasgos no queridos se proponían medidas tendentes a evitar la descendencia “defectuosa”, tales como prohibir los matrimonios que presentaran riesgo genético o impedir los embarazos en aquellas parejas genéticamente incompatibles. Si la concepción ya había tenido lugar, se proponía el aborto eugenésico o la muerte del recién nacido. Las medidas coercitivas estaban a la orden del día y venían respaldadas por la opinión mayoritaria del estamento científico. Se trataba de restricciones que, según se decía, había que imponer a ciertos matrimonios por el bien común de la humanidad. Las esterilizaciones de algunos ciudadanos debían ser también obligatorias. A no ser que prefirieran, aquellos que presentaban taras importantes, permanecer siempre recluidos en centros adecuados, con el fin de evitar que pudieran reproducirse.

La eugenesia positiva, por su parte, intentaba difundir al máximo el número de genes y genotipos considerados como deseables, facilitando ciertos matrimonios y otorgando premios a las familias genéticamente seleccionadas que más se reprodujeran. Se organizaron concursos y festivales, que más bien parecían auténticas ferias de ganado.³

2.2.3 Trasplante de órganos

Un trasplante consiste en trasladar un órgano, tejido o un conjunto de células de una persona (donante) a otra (receptor), o bien de una parte del cuerpo a otra en un mismo paciente. Existen muchas razones por las cuales un paciente deba someterse a un trasplante; sin embargo, una de las razones más comunes es tratar de reemplazar algún órgano o tejido enfermo o lesionado y sustituirlo por uno sano.

El donador del órgano o tejido a trasplantar no necesariamente debe ser una persona con vida. Si una persona donadora sufre muerte cerebral, sus órganos pueden ser conservados por medio de diversos métodos con la intención de que su funcionamiento no se vea afectado y sea

²https://es.wikipedia.org/wiki/Reproducci%C3%B3n_asistida

³<http://creacionismo.net/genesis/Art%C3%ADculo/eugenesia>

de utilidad para otro paciente que los requiera. La lista de órganos y tejidos trasplantables incluye: pulmón, corazón, riñón, hígado, páncreas, intestino, estómago, piel, córnea, médula ósea, sangre, hueso, entre otros, siendo el riñón el órgano más comúnmente trasplantado a nivel mundial.

Por supuesto, el trasplante de órganos sugiere una reflexión desde la bioética. Esta práctica ha generado mucha controversia debido a que ha dado pie al crecimiento del negocio del mercado negro y todo lo que esto implique. Además ¿Quién o quiénes tienen acceso a salir beneficiado de esta tecnología?

2.1 Implicaciones de la práctica médica

2.3.1 Suicidio asistido

Se denomina auto liberación a la realización del suicidio por decisión libre y voluntaria del enfermo en las circunstancias en que se justificaría la eutanasia: enfermedad terminal o irreversible que causa sufrimientos considerados –por la mayoría de las personas- importantes, y sentidos subjetivamente como insoportables, con conocimiento de su estado y pronóstico. El suicidio asistido es la auto liberación llevada a cabo con la ayuda de otra persona, que en el caso de ser un médico se llama suicidio médicamente asistido.

2.3.2 Eutanasia

Etimológicamente la palabra eutanasia significa muerte buena. La eutanasia es la acción u omisión que acelera la muerte de un paciente desahuciado con la intención de evitar sufrimientos. El concepto está asociado a la muerte sin sufrimiento físico.

¿Crees que se debería implementar de forma general?

¿Qué tan influyente es el discurso moral y ético desde la religión que impida o determine que se aprueben estas prácticas?

¿Crees que sería un acto de amor liberar a la persona que está sufriendo cortando su vida?

2.3.3 Embarazo interrumpido

Embarazo interrumpido (aborto), consiste en interrumpir la gestación del feto de forma voluntaria (aunque hay involuntaria) para impedir que el feto se desarrolle y nazca. Actualmente, es una práctica que se ha venido generalizando con mucha fuerza debido a diversos factores: el principal de ellos ha sido por la emergencia de la liberación femenina, donde el discurso predominante es el de la libertad de elegir lo que se quiere con el propio cuerpo. Muchos países han legislado a favor de permitir el aborto en determinadas circunstancias. Los dilemas morales y éticos no se hacen esperar, principalmente los que suponen un discurso religioso.

¿Qué opinas?

¿Crees que es factible politizar (hacer discurso político) el tema del aborto?

¿Qué implicaciones a corto o a mediano plazo crees que traiga aparejada esta práctica?

2.3.4 Ingeniería genética

Cuando los científicos comprendieron la estructura de los genes y cómo la información que portaban se traducía en funciones o características, comenzaron a buscar la forma de aislarlos, analizarlos, modificarlos y hasta de transferirlos de un organismo a otro para conferirle una nueva característica. Justamente, de eso se trata la ingeniería genética, que se podría definir como un conjunto de metodologías que permite transferir genes de un organismo a otro y expresarlos (producir las proteínas para las cuales estos genes codifican) en organismos diferentes al de origen.



2.4 Manipulación genética y efectos en la biodiversidad

¿Acaso has visto películas o has leído libros donde se relatan como un grupo de científicos “locos” están dispuestos a encontrar, descubrir o inventar nuevas formas de tecnologías que permitan seguir conociendo? Pero no sólo conociendo, también observar y modificar la vida tal y como la entendemos hoy. Robots que están en juntas directivas, vacas del doble del tamaño normal, súper hombres..., suena fuera de nuestro mundo, pero aunque no lo creas, por lo menos de forma teórica, ya se están vislumbrando dichos “adelantos”. El problema sería determinar en beneficio de quién. Te invitamos a reflexionar.

2.4.1 Clonación humana y animal

La clonación es el proceso científico mediante el cual se crea, a partir de una célula de un individuo, otro idéntico al anterior. La clonación reproduce de modo perfecto los aspectos fisiológicos y bioquímica de una célula en todo un individuo. Esto es posible porque mediante un proceso de reproducción artificial se aportan los genes necesarios en la célula.

Esto genes son los que determinan las características del nuevo individuo, a diferencia lo que ocurre en la reproducción sexual, donde el individuo es resultado de un proceso de fecundación y de la aportación genética de una célula de la madre y una célula del padre.

En el campo de la ingeniería genética, clonar supone realizar, in vitro; es decir, en las condiciones de un laboratorio, el aislamiento y multiplicación de una porción de material genético o ADN.⁴

2.4.2 Transgénicos

Quizá de las tecnologías que más han creado controversia. Los transgénicos nacieron con la esperanza de aliviar el hambre en el mundo, parece que no se ha logrado. Los transgénicos o la tecnología transgénica consisten en la manipulación de los genes de semillas para que éstas, al ser plantadas, produzcan más y mejores frutos. La empresa transnacional Monsanto es la principal transnacional que ha trabajado con la tecnología transgénica, logrando perpetuarse en el mercado internacional como controladora y comercializadora de semillas transgénicas.



Existen evidencias –aunque no pruebas- de los estragos que han ocasionado el consumo de dichos alimentos (enfermedades, cáncer, problemas visuales, entre otros). Es necesario que la comunidad internacional haga un estudio exhaustivo a propósito de dicha tecnología.

2.4.3 Derecho animal

¿Los animales tienen derechos? Pregunta por demás necesaria. Planteamos aquí los derechos universales de los animales:

Artículo No. 1 Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

Artículo No. 2 Todo animal tiene derecho al respeto.

Artículo No. 3 Ningún animal será sometido a malos tratos ni a actos crueles.

Artículo No. 4 Todo animal perteneciente a una especie salvaje tiene derecho a vivir libre en su propio ambiente natural, terrestre, aéreo o acuático y a reproducirse.

Artículo No. 5 Todo animal perteneciente a una especie que viva tradicionalmente en el entorno del hombre tiene derecho a vivir y crecer al ritmo y en las condiciones de vida y de libertad que sean propias de su especie.

⁴<http://historiaybiografias.com/clonacion/>

Artículo No. 6 Todo animal que el hombre haya escogido como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad natural.

Artículo No. 7 Todo animal de trabajo tiene derecho a una limitación razonable del tiempo e intensidad del trabajo, a una alimentación reparadora y al reposo.

Artículo No. 8 La experimentación animal que implique un sufrimiento físico o psicológico es incompatible con los derechos del animal, tanto si se trata de experimentos médicos, científicos, comerciales, como de otra forma de experimentación.

Artículo No. 9 Cuando un animal es criado para la alimentación debe ser nutrido, instalado y transportado, así como sacrificado, sin que ello resulte para él motivo de ansiedad o dolor.

Artículo No. 10 Ningún animal debe ser explotado para esparcimiento del hombre.

Es obvio que nos falta mucho recorrido en nuestro país para reconocer del todo estos derechos, pero, ¿qué piensas de esto, ¿tienes mascotas, ¿cómo es tu relación con ellas o con otros animales? ¿Qué opinas de los circos, qué opinas de tener pájaros en casa? Ensayo.

Actividad complementaria.

Instrucciones: Llena el cuadro que a continuación se te indica, valorando definiciones y características de cada uno de los conceptos.

	Transgénicos	Muerte asistida	Aborto	Eutanasia	Derecho animal	Eugenesia
Definición						
Pros						

Contras						

BLOQUE III. Promueves una educación ambiental para el desarrollo sostenible

3.1 Relación hombre y naturaleza en distintos contextos culturales

3.2 Comportamientos humanos que han incidido en el cambio climático

3.3. Crisis ecológica mundial

3.4 Códigos éticos ambientales

3.4.1 Protocolo de Montreal

3.4.2 Declaración de Río

3.4.3 Protocolo de Cartagena

3.4.4 Carta de la tierra

3.4.5 Protocolo de Kioto

3.5 Ecología y medio ambiente

3.6 Desarrollo sostenible

3.7 Problema ambiental nacional

APRENDIZAJES

- Relaciona el comportamiento del ser humano con los fenómenos que actualmente ocurren.
- Analiza las causas de la crisis ecológica global.
- Reflexiona sobre la necesidad de aplicar los códigos éticos sobre el medio ambiente.
- Analiza diversos problemas ambientales de su localidad y establece su relación con la ética.
- Establece la relación entre ética y medio ambiente identificando problemáticas en su contexto social.

- Propone alternativas de solución ante los problemas ambientales.

3.1 Relación hombre y naturaleza en distintos contextos culturales

La reflexión es importante para nuestras vidas. El hombre en su propia naturaleza habita el hambre de la transformación de su mundo para una mejor estancia en él. De hecho. El hombre es el único ser vivo que transforma su naturaleza para tener un mayor bienestar, el resto de animales sólo lo hace para subsistir.

Si advertimos, nuestro alrededor está plagado de naturaleza transformada por el hombre en tecnologías. Todo, absolutamente todo lo que usamos en el cotidiano alguna vez fue naturaleza: los celulares, las casas, los edificios, los libros, las plumas... Todo fue naturaleza algún día. Todo ha sido transformado por el hombre. Lo paradójico en todo esto es que el hombre también es naturaleza, una naturaleza con razón.

3.2 Comportamientos humanos que han incidido en el cambio climático

Para hablar de cómo el hombre ha incidido en el cambio climático, primero tendríamos que definir qué es el cambio climático. El Cambio Climático es un cambio significativo y duradero de los patrones locales o globales del clima, las causas pueden ser naturales, como por ejemplo, variaciones en la energía que se recibe del Sol, erupciones volcánicas, circulación oceánica, procesos biológicos y otros, o puede ser causada por influencia antrópica (por las actividades humanas), como por ejemplo, a través de la emisión de CO₂ y otros gases que atrapan calor, o alteración del uso de grandes extensiones de suelos que causan, finalmente, un calentamiento global. Más detalles en ¿Qué es el Cambio Climático? y Causas del Cambio Climático.

A partir de 1997 se empezó a discursar sobre la pertinencia de hacer frente al cambio climático que esta vez ha sido provocado por el hombre.



3.3. Crisis ecológica mundial

La crisis ecológica es principalmente una crisis de escasez: escasez de materias primas, de energía, de tierras y de espacio ambiental para mantener el ritmo de la economía actual, y aún menos extenderlo a todos los países del Sur y dejarlo en herencia a las generaciones futuras. El modo de producción y de consumo impulsado por el Norte no tiene en cuenta los límites físicos del planeta, tal y como lo deja patente la huella ecológica: si todas las personas de este mundo consumieran como la ciudadanía española, necesitaríamos tres planetas. Mientras tanto, la humanidad ya supera en un 50% su capacidad de regenerar los recursos naturales que utilizamos y asimilar los residuos que desecharnos (WWF, 2012). Por su parte, el alcance de la dominación humana y de la amplitud de la crisis ambiental que provoca, queda claro por lo menos a través de los seis fenómenos siguientes (Vitousek y sus colaboradores (en Riechmann, 2008))

3.4 Códigos éticos ambientales

3.4.1 Protocolo de Montreal

El Protocolo de Montreal es un protocolo de la Convención de Viena para la Protección de la Capa de Ozono, diseñado para proteger la capa de ozono reduciendo la producción y el consumo de numerosas sustancias que se ha estudiado que reaccionan con el ozono y se cree que son responsables del agotamiento de la capa de ozono.

3.4.2 Declaración de Río

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, habiéndose reunido en Río de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992, reafirmando la Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, aprobada en Estocolmo el 16 de junio de 1972a, y tratando de basarse en ella, con el objetivo de establecer una alianza mundial nueva y equitativa mediante la creación de nuevos niveles de cooperación entre los Estados, los sectores claves de las sociedades y las personas, procurando alcanzar acuerdos internacionales en los que se respeten los intereses de todos y se proteja la integridad del sistema ambiental y de desarrollo mundial, reconociendo la naturaleza integral e interdependiente de la Tierra, nuestro hogar.

3.4.3 Protocolo de Cartagena

El Protocolo de Cartagena cuyo nombre completo es: Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología del Convenio sobre la Diversidad Biológica es un instrumento internacional que regula los organismos vivos modificados, producto de la biotecnología moderna. Este acuerdo se enfoca específicamente en el movimiento transfronterizo de OVMs (organismos vivos modificados) promoviendo la seguridad de la biotecnología al establecer normas y procedimientos que permitan la transferencia segura, manipulación y el uso de los OVM.

3.4.4 Carta de la tierra

La Carta de la Tierra es una declaración internacional de principios y propuestas de corte progresista. La Carta de la Tierra afirma que la protección medioambiental, los derechos humanos, el desarrollo igualitario y la paz son interdependientes e indivisibles.



3.4.5 Protocolo de Kioto

El Protocolo de Kioto sobre el cambio climático² es un protocolo de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), y un acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de seis gases de efecto invernadero que causan el calentamiento global: dióxido de carbono (CO₂), gas metano (CH₄) y óxido nitroso (N₂O), y los otros tres son gases industriales fluorados: hidrofluorocarburos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) y hexafluoruro de azufre (SF₆), en un porcentaje aproximado de al menos un 5 %, dentro del periodo que va de 2008 a 2012, en comparación a las emisiones a 1990. Por ejemplo, si las emisiones de estos gases en 1990 alcanzaban el 100 %, para 2012 deberán de haberse reducido como mínimo al 95 %. Esto no significa que cada país deba reducir sus emisiones de gases regulados en un 5 % como mínimo, sino que este es un porcentaje a escala global y, por el contrario, cada país obligado por Kioto tiene sus propios porcentajes de emisión que debe disminuir la contaminación global.

3.5 Ecología y medio ambiente

La ecología es la ciencia que estudia las interrelaciones entre los organismos y su entorno, y por tanto de los factores físicos y biológicos que influyen en estas relaciones y son influidos por ellas. El término también se define como el estudio de las relaciones mutuas de los organismos con su medio ambiente físico y biótico.

El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, y biológicos, de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

Hemos visto a lo largo de estos módulos que el hombre es el causante de los cambios perpetrados en la naturaleza. Es evidente que éste, el hombre, ha transformado, deformado o destruido substancialmente el medio donde vive, alterando el ambiente de otros seres como animales y árboles. Es por esta razón que la comunidad internacional vio preciso realizar políticas internacionales que ayuden a la conservación del ambiente y a la prevención de ésta.

3.6 Desarrollo sostenible

Se define el desarrollo sostenible como la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. (Informe titulado Nuestro futuro común de 1987, Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo), el desarrollo sostenible ha emergido como el principio rector para el desarrollo mundial a largo plazo. Consta de tres pilares, el desarrollo sostenible trata de lograr, de manera equilibrada, el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.



3.7 Problema ambiental nacional

La catástrofe del medio ambiente en México rara vez es abordada por los medios de comunicación con seriedad o consistencia, y siempre es minimizada por las autoridades.

En febrero murieron 300 mil mariposas monarca en el Cerro de San Andrés, Michoacán, por causa del frío. La atribución fue correcta, pero lo no mencionado por quienes abordaron el problema es que una helada es más mortífera cuando un bosque se convierte en una isla en medio de un mar de deforestación. Es decir, la falta de árboles alrededor de ese bosque permitió la penetración del frío con toda su intensidad. Y los árboles faltan porque han sido talados.

El manejo de la basura y de todos los residuos, peligrosos o no, es inadecuado. Inspectores son sobornados para permitir la descarga de aguas no tratadas en cuerpos de agua. En el documento "Cruzada por los Bosques y el Agua", la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales precisa que el 78 por ciento de las aguas residuales municipales y el 85 por ciento de las industriales se vierten sin recibir tratamiento alguno. Sólo 25 por ciento de la basura generada cada día – poco menos de 84 mil toneladas – es depositada en un relleno sanitario, mientras que el resto es quemada o dejada al aire libre, arrojada a barrancas, lagos, ríos o el drenaje urbano.⁵

Por último, aunque no lo único, está el problema de la contaminación por emisión de dióxido de carbono a la atmósfera. La Ciudad de México es una de las más pobladas del mundo, por lo tanto, la ciudad que más vehículos hay. Esto quiere decir que, la contaminación ambiental cada vez es más apremiante. Se habla de enfermedades respiratorias, de cambios en la forma de actuar de las personas, incluso, se relaciona con cáncer. Es importante hacer conciencia de la condición en la que se encuentra el mundo en que vivimos.

Actividades complementarias.

Instrucciones: realiza las actividades que se te piden. Pon en los paréntesis, verdadero (V) o falso (F) según sea el caso.

1. Al suicidio asistido se le conoce también como “eutanasia activa”, ya que los familiares del paciente deciden si se le continúa brindando asistencia médica..... ()
2. El criterio para determinar si un avance científico será benéfico, se basa en el máxima del utilitarismo: “el mayor bienestar para el mayor número de personas..... ()
3. La ética aplicada, tiene como principales temas: salud, trabajo y desempeño profesional ()
4. La fertiización in vitro, es una tecnología médica..... ()
5. La eutanasia es una tecnología médica, el trasplante de órganos una práctica médica..... ()

⁵<http://www.hiperactivos.com/ambientales.shtml>

Instrucciones: relaciona las columnas.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Protocolo de Cartagena | () Promover: respeto y cuidado de la vida, integridad ecológica. |
| 2. Carta de la tierra | () Reducir emisión de gases que provocan el efecto invernadero. |
| 3. Protocolo de Montreal | () Consolidar formas de desarrollo sustentable. |
| 4. Convención de Río | () Comercialización y producción de transgénicos. |
| 5. Protocolo de Kioto | () Eliminación de sustancias que dañan la capa de ozono. |

BLOQUE IV. REALIZAS ACCIONES MORALES QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO INDIVIDUAL Y DE LA COMUNIDAD

- 4.1 Individuo y sociedad
- 4.2 Elementos que conforman la comunidad
- 4.3 Actitudes del ser humano ante los demás
 - 4.3.1 Altruismo, egoísmo e individualismo
 - 4.3.2 Amor y solidaridad
 - 4.3.3 Odio y violencia
- 4.4 Consciencia moral
 - 4.4.1 Interioridad y autoconsciencia
- 4.5 El bien y la buena vida
 - 4.5.1 Eudemonismo
 - 4.5.2 Hedonismo
 - 4.5.3 Formalismo
 - 4.5.4 Cinismo
 - 4.5.5 Utilitarismo

APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none">• Analiza la relación entre el individuo y la sociedad para comprender las prácticas sociales que se desarrollan en la misma.• Participa en actividades y acciones enfocadas a la promoción de actitudes éticas en el entorno donde se desenvuelve (familia, escuela, comunidad, trabajo, entre otros).• Argumenta la importancia de actuar con conciencia moral en las prácticas sociales diarias para fomentar una convivencia armónica.• Analiza las diversas concepciones sobre el bien y la vida buena y su aplicación en las prácticas sociales cotidianas.

4.1 Individuo y sociedad

La sociedad no se puede entender sin individuo, pero tampoco el individuo existiría sin la sociedad. El constructo social es a partir de la unión de individuos que hacen instituciones, estas, permiten una mejor convivencia entre los componentes de la sociedad.

Es a partir de ciertos rasgos morales y de tablas de valores que la sociedad está cohesionada. A partir de los valores es como podemos tener certeza de la convivencia, pero, no sólo de forma representativa, la práctica de valores es la que permite la cohesión de los individuos.

4.3 Actitudes del ser humano ante los demás

4.3.1 Altruismo, egoísmo e individualismo

Egoísmo. En general, el egoísmo, del griego ego [yo] e ismo [doctrina o práctica], se define como aquella conducta consistente en poner los intereses propios en primer lugar, lo contrario al altruismo.

El individualismo hace del individuo su centro y en tanto comienza "con la premisa fundamental de que el individuo humano es de importancia primaria en la lucha por la liberación.

El término altruismo se refiere a la conducta humana y es definido como la preocupación o atención desinteresada por el otro o los otros, al contrario del egoísmo. Suelen existir diferentes puntos de vista sobre el significado y alcance del altruismo.

4.3.2 Amor y solidaridad

El amor (del latín, amor, -ōris) es un concepto universal relativo a la afinidad entre seres, definido de diversas formas según las diferentes ideologías y puntos de vista (científico, filosófico, religioso, artístico). Habitualmente se interpreta como un sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes. Es uno de los principios básicos de la concepción cristiana de la organización social y política, y constituye el fin y el motivo primario del valor de la organización social. Su importancia es radical para el buen desarrollo de una doctrina social sana, y es de singular interés para el estudio del hombre en sociedad y de la sociedad misma.

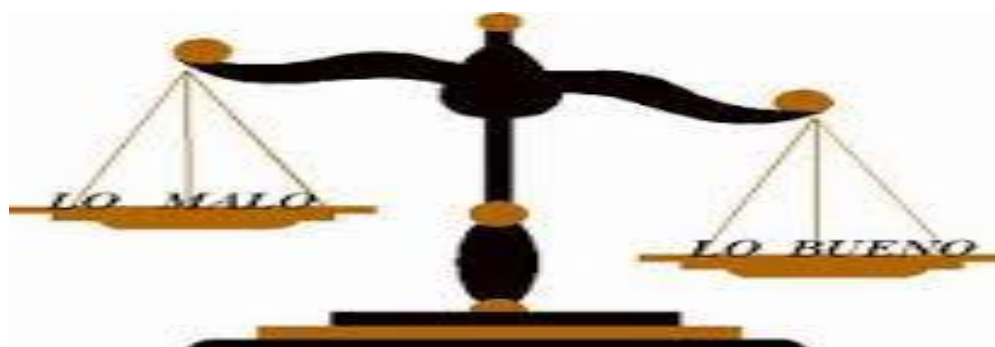
4.3.3 Odio y violencia

El odio se describe con frecuencia como lo contrario del amor o la amistad; otros, como Elie Wiesel, consideran a la indiferencia como lo opuesto al amor. El odio puede generar aversión, sentimientos de destrucción, destrucción del equilibrio armónico y ocasionalmente autodestrucción, aunque la mayoría de las personas puede odiar eventualmente a algo o alguien y no necesariamente experimentar estos efectos.

La violencia (del latín violentia) es un comportamiento deliberado, que provoca, o puede provocar, daños físicos o psicológicos a otros seres, y se asocia, aunque no necesariamente, con la agresión física, ya que también puede ser psicológica o emocional, a través de amenazas u ofensas. Algunas formas de violencia son sancionadas por la ley o por la sociedad, otras son crímenes.

4.4 Consciencia moral

La conciencia moral muestra la rectitud ética del ser humano que a través del juicio racional es capaz de discernir aquella acción buena de aquella que no lo es.



4.4.1 Interioridad y autoconsciencia

Mucho se dice de qué hemos sido dotados de una conciencia, que se define como un juez interior de nuestras acciones, es como una ley que nos indica cuando algo que decimos o hacemos está mal. Ahora unamos lo que es la conciencia con la moral, dado que la moral se manifiesta en los actos realizados por las personas esa obligación que se tiene ante la sociedad de actuar de cierta manera que le sea aceptable.

¿Qué relación existe entre los actos y la conciencia moral? Pues bien, los actos se derivan de nuestros motivos e intenciones; intenciones que provienen de la conciencia moral que intenta determinar si las acciones o actos realizados por los seres humanos son morales; es decir, correctos.

Así que “los actos morales, están orientados hacia el exterior. Pero, por ser morales, tienen un aspecto interno, que es el que hace que sean valorables. No podemos olvidar que somos morales porque sabemos que podemos elegir, porque sentimos que tenemos posibilidad de seguir caminos diferentes en nuestra vida, porque nos damos cuenta de que nuestras acciones tienen consecuencias. La conciencia de estas consecuencias es la base del aspecto interno de la moral, en ella está el origen de la valoración de nuestros actos, nuestros hábitos o nuestro modo de vida”.⁶

4.5 El bien y la buena vida

4.5.1 Eudemonismo

⁶<https://eticayvalores2univia.wordpress.com/2012/03/31/conciencia-moral-interioridad-y-autoconsciencia/>

Eudemonismo es una corriente ética y un concepto filosófico que justifica todo aquello que una persona realice si el objetivo es alcanzar la felicidad y por tanto si aquello que hace le sirve para lograrlo.

El eudemonismo defiende a ultranza la tesis que el ser humano anhela la felicidad como un bien supremo, máximo. Y entonces desde esta concepción ética, la felicidad será un bien al cual todos aspiramos.



4.5.2 Hedonismo

El hedonismo es una doctrina de la filosofía que considera al placer como la finalidad o el objetivo de la vida. Los hedonistas, por lo tanto, viven para disfrutar de los placeres, intentando evitar el dolor.

En concreto esta filosofía, que establece como objetivo de la vida el placer de los sentidos, fue impulsada por el filósofo griego Epicuro de Samos, que vivió en el periodo comprendido entre los siglos IV y III a.C y que estableció que la meta máxima de cualquier ser humano debe ser el conseguir la felicidad. Ello supone, por tanto, que haya que satisfacer de manera moderada las necesidades que tenga su cuerpo, que deba buscar los bienes materiales que le dan seguridad y que cultive la amistad, el amor, las letras y las artes.⁷

4.5.3 Formalismo

El formalismo, en filosofía, es el modo de ver las cosas desde el punto de vista de su forma esencial.

Surge con las ideas de Immanuel Kant, conteniendo tres características principales:

- Una norma es legítima si en ella está presente la formalidad; es decir, la legalidad.
- La norma tiene como base una experiencia moral.
- Las acciones buenas son las que han sido hechas por el deber.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel introduce la superación de la lógica formal y el establecimiento de la lógica dialéctica: las matemáticas no han logrado justificar estas operaciones que se basan en la transición, porque la transición no es de naturaleza matemática o formal, sino dialéctica.

⁷<http://definicion.de/hedonismo/>

4.5.4 Cinismo

Los cínicos reinterpretaron la doctrina socrática considerando que la civilización y su forma de vida era un mal y que la felicidad venía dada siguiendo una vida simple y acorde con la naturaleza. El hombre llevaba en sí mismo ya los elementos para ser feliz y conquistar su autonomía era de hecho el verdadero bien. De ahí el desprecio a las riquezas y a cualquier forma de preocupación material. El hombre con menos necesidades era el más libre y el más feliz.

4.5.5 Utilitarismo

El utilitarismo es una doctrina filosófica que sitúa a la utilidad como principio de la moral. Es un sistema ético teleológico que determina la concepción moral en base al resultado final.

Una de las éticas filosóficas más importantes del siglo XIX fue el utilitarismo que, podemos dejar patente, tiene entre sus principios fundamentales lo que se conoce como bienestar social. Todo ello sin olvidar tampoco otra de sus máximas u objetivos más relevantes como sería el caso del fomento del conjunto de las libertades.

Actividades complementarias

Llena el siguiente crucigrama

1. Reflexión sobre la moral
2. Costumbre, tradición que permite vislumbrar el bien del mal
3. Llegar a la felicidad por medio de la virtud
4. Apela a lo formal, a lo que debe ser
5. Observa en últimas instancias lo útil

Verticales: ética, formalismo, moral

Horizontales: utilitarismo, eudemonismo

											F							
									É		O				M			
					U	T	I	L	I	T	A	R	I	S	M	O		
									I		M				R			
									C		A				A			
									A		L				L			
											I							
					E	U	D	E	M	O	N	I	S	M	O			
												M						
												O						