

Guía de estudio de Geografía

Guía de estudio de la materia de GEOGRAFÍA

1.-Introducción.

La preparatoria Liceo Corregidora del estado de Querétaro incluye dentro de su plan de estudios la materia de Geografía que se imparte en el 3er módulo. El plan de estudios de la materia está orientado a promover el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario entre las ciencias naturales y las ciencias sociales pues la Geografía se trata de una ciencia mixta.

2.-Objetivo de la guía.

Proporcionar al alumno una orientación didáctico-pedagógica para el logro de los aprendizajes en la acreditación del examen extraordinario de la asignatura de Geografía.

3.-Justificación.

Brindarle a al alumno el apoyo necesario para el logro de los aprendizajes de la asignatura de Geografía.

4.-Metas de la asignatura.

El alumno:

Comprenderá la importancia de la Geografía en la vida cotidiana, así como la relación entre el entorno y la sociedad al estudiar y comprender las relaciones que se dan entre la naturaleza y el hombre.

5.-Estructura de la guía

La guía contiene siete bloques en los cuales se abordan los conceptos necesarios para una comprensión completa del curso de Geografía, así como los contenidos temáticos, actividades y ejercicios diversos.

Lee con atención toda la guía de estudios para tener una idea general de lo que este instrumento didáctico te puede brindar, en la acreditación de la Asignatura de Geografía.

EJERCICIOS

Bloque I.- Aplica la geografía como ciencia mixta

En la antigüedad la geografía era utilizada únicamente para describir y localizar un lugar de la Tierra como lo señala su significado literal: Geos=Tierra y Graphos=Descripción; sin embargo en la actualidad es una de las ciencias más dinámicas y reflexivas que nos permiten estudiar en forma literal nuestro planeta.

La geografía es una ciencia mixta porque es estudiada por las ciencias sociales y las ciencias naturales.

I. Con las siguientes palabras elabora un cuadro sinóptico que incluya las ramas con subdivisiones de la geografía:

GEOGRAFÍA DE LAS RELIGIONES	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	GEOMORFOLOGÍA
GEOGRAFÍA FÍSICA	GEOGRAFÍA HUMANA	EDAFOLOGÍA
ASTRONOMÍA	GEOGRAFÍA POLÍTICA	GEOGRAFÍA DEMOGEOGRAFÍA
BIOGEOGRAFÍA	FITOGEOGRAFÍA	ZOOGEOGRAFÍA

II. Relaciona los campos de estudio de la izquierda con la ciencia que les corresponda, anotando en el paréntesis la letra correcta (6).

CAMPO DE ESTUDIO	CIENCIA
() Estudia las formas de la superficie terrestre.	a) Demografía.
() Estudia lo referente a las aguas.	b) Fitogeografía.
() Investiga los tipos de suelos y su utilidad.	c) Geomorfología.
() Estudia la evolución y estructura de la población.	d) Edafología.
() Se encarga de los estudios de los fenómenos atmosféricos.	e) Hidrología.
	f) Meteorología.

Bloque II.- Explica las condiciones astronómicas del planeta

Una de las teorías más aceptadas en la actualidad es la teoría nebular de la acreción que propone que todo se inició hace aproximadamente 4,500 millones de años con

la presencia de una nube de gas y polvo cósmico en una región de nuestra galaxia cuyos giros y fuerza se vieron perturbados por la onda expansiva de una explosión supernova. Desde entonces el universo ha sido estudiado desde diferentes enfoques y el hombre ha buscado la manera de describir gráficamente nuestro planeta.

I. Escribe las definiciones de los siguientes conceptos:

POLO NORTE:

POLO SUR:

CENIT:

NADIR:

DIÁMETRO:

EJE DE ROTACIÓN:

RADIO MEDIO

RADIO POLAR:

II. Escribe cuatro consecuencias del movimiento de rotación y cuatro consecuencias del movimiento de traslación:

Rotación: _____

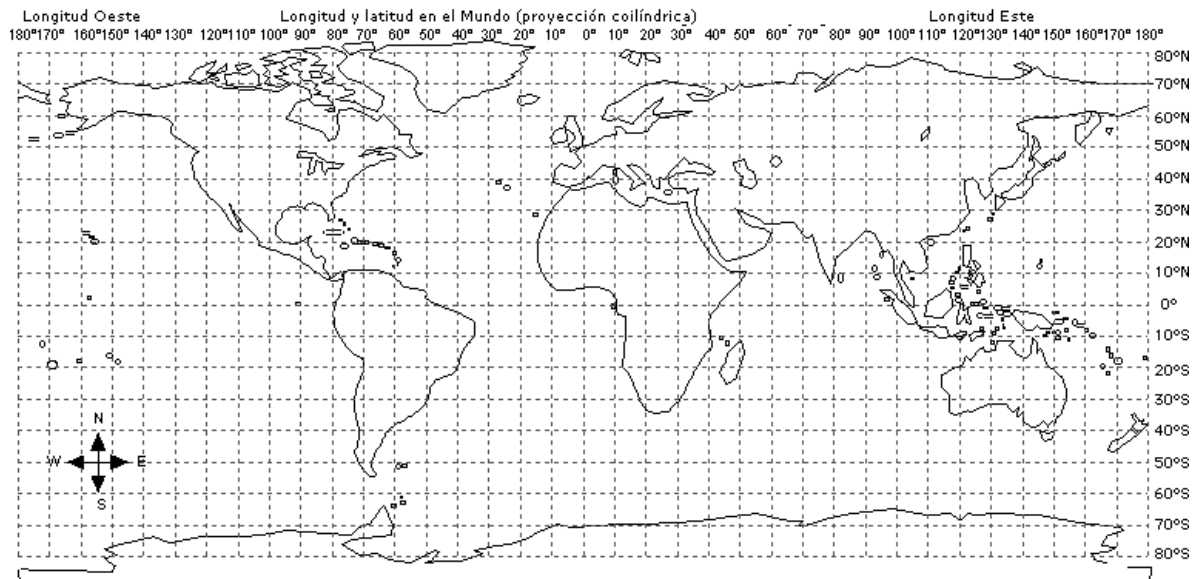
Traslación: _____

III. En el siguiente mapa señala las siguientes coordenadas:

a) Latitud 20° N, longitud 10° E

b) Latitud 10° N, longitud 100° O

- c) Latitud 50° S, longitud 80° O
- d) Latitud 70° N, longitud 100° E
- e) Latitud 30° S, longitud 60° O



IV. Escribe a que tipo de mapa corresponde cada definición:

1. Mapas con divisiones territoriales en donde los límites son de gran importancia para delimitar países: _____
2. Son mapas que representan características físicas como costas, hidrografía, lagos, relieves, etc.: _____
3. Mapas hechos con un propósito especial de temas diversos (turísticos, de comunicaciones, culturales): _____

Bloque III.- Analiza la dinámica de la litosfera.

Los materiales que constituyen la corteza terrestre o litosfera (esfera de roca), reciben el nombre genérico de rocas (agregados naturales de minerales). Su estudio específico lo realiza la Petrología y se clasifican por el proceso que las origina en tres grupos: ígneas, sedimentarias y metamórficas.

I.-Llena los espacios con las palabras correctas.

La tierra tiene tres capas, del centro hacia la superficie se divide en núcleo, manto y corteza.

El núcleo se divide en _____ y externo, el primero es el centro de la tierra y está compuesto de _____; y el núcleo externo que está compuesto de _____.

El manto se divide en manto inferior (que también se conoce como _____) compuesto de _____; y manto externo (también conocido como _____) cuyo principal componente es _____.

La corteza que es la capa superficial se divide en _____ y _____.

II. Escribe cual es el principal componente de la corteza oceánica y de la corteza continental.

III. ¿Cuál es el estado físico de cada una de las capas y subcapas de la Tierra?

IV. Las placas tectónicas producen movimientos. Escribe cuales son estos movimientos y las consecuencias de cada uno de ellos.

V. Dibuja un volcán y señala sus componentes

Bloque IV.- Describe la distribución de las aguas en la superficie terrestre

Al planeta Tierra se le conoce como el “Planeta Azul” dado que los cuerpos de agua (hidrosfera) abarcan el 71% de la superficie terrestre y está dividido en aguas oceánicas y continentales.

I. Elabora un cuadro sinóptico sobre la distribución de las aguas de la Tierra

II. Menciona tres fenómenos naturales que se relacionen con las aguas terrestres.

Bloque V.- ANALIZA LA CONFORMACIÓN DE LA ATMOSFERA Y EL CLIMA

La atmosfera es una mezcla de nitrógeno (78%), oxígeno (21%), y otros gases (1%) que rodea la Tierra, si no existiera sería imposible que se desarrollara la vida en este planeta, además sirve de escudo que protegiendo a la Tierra de la violencia de los rayos solares.

I. ¿Cuáles son las capas de la atmosfera desde la superficie terrestre hacia el espacio exterior y en cuál de estas capas se desarrolla la vida?

II. Escribe la diferencia entre clima y tiempo.

Bloque VI.- ESTABLECE LA IMPORTANCIA DE LAS REGIONES Y RECURSOS NATURALES.

Un Bioma es una zona geográficamente definida con similares condiciones climatológicas y similares comunidades de seres vivos. Podríamos resumir que es un conjunto de ecosistemas que caracterizan una zona.

I. Escribe las características de 3 biomas terrestres incluyendo clima, flora, fauna y ubicación en el planeta.

--	--	--

II. Los biomas acuáticos se dividen en marinos y dulces. Escribe dos ejemplos marinos y dos dulces.

Bloque VII.- ANALIZA LA ESTRUCTURA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICO DE LA POBLACIÓN.

El campo de estudio de la Geografía es muy amplio, para su estudio se divide en Geografía Física y Humana. La Geografía humana, investiga la relación entre el medio físico y el ser humano; estudia las características de la población y su distribución: grupos étnicos, idiomas, religiones, división política y formas de gobierno. La Geografía estudia los hechos y fenómenos físicos; es decir, aquellos que se producen en la naturaleza y sin la intervención humana. Corresponde a esta rama el estudio de climas, lagos, ríos, océanos, suelos, montañas, huracanes, erupciones volcánicas, corrientes marinas y todos aquellos fenómenos naturales que se efectúan en la atmósfera, en la hidrosfera y en la corteza terrestre.

I. Define los siguientes conceptos.

Natalidad:	Mortalidad:	Morbilidad:

II. Dentro de la geografía económica se estudian las actividades económicas; define y da al menos 3 ejemplos de cada una.

Primarias: _____

Secundarias: _____

Terciarias: _____

Cuaternarias: _____

III. Escribe 5 características de un país desarrollado y 5 de un país no desarrollado

Desarrollado	No desarrollado

BIBLIOGRAFÍA

AUDESIRK, T. et al. (2004). Biología. Ciencia y naturaleza. México: Pearson Prentice Hall.

CURTIS, H. (1995). Biología. Buenos Aires: Médica Panamericana

MADER, SS; WINDELSPECHT, M; PRESTON (2012), L. Essentials of biology. New York, New York: McGraw-Hill

BESSY, E. (2010). Geografía general por competencias. ESFINGE.

Velázquez, M. (2005). Biología 1. Bachillerato. México: Editorial ST.