

GUÍA DE ESTUDIO DE HISTORIA DE MÉXICO I

Guía de estudio de Historia de México I

Instrucciones.

Lee con atención toda la guía de estudios para tener una idea general de lo que este instrumento didáctico te puede brindar, en la acreditación de la Asignatura de Historia de México I.

Procede a realizar las actividades de aprendizaje y los ejercicios de autoevaluación sugeridos en cada unidad temática con el auxilio de la bibliografía señalada.

Bibliografía básica:

DE LA TORRE, V., E. (2002). Historia de México (1ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.

DELGADO, C., G.M. (2006). Historia de México I. El proceso de gestación de un pueblo (4ª ed.). México: Prentice Hall.

DÍAZ BARRIGA, F. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. México: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

BERNAL, I. (1968). El mundo olmeca (1ªed.). México: Ed. Porrúa

DE LA FUENTE, B. (1973). Escultura monumental olmeca. Cuadernos de Historia del Arte, vol. 1. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

LEÓN. P., M. (1972). Antología de los antiguos mexicanos. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

SHELE LINDA. F., D. (1999). Selva de Reyes: La asombrosa historia de los antiguos Mayas. Trad. Jorge Ferreiro. México: FCE.

SEJOURNE, L. (1983). Pintura mural de Teotihuacán. México: Siglo XXI

6.- Ejercicios de autoevaluación.

BLOQUE I. REVISAR LAS CATEGORÍAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA.

1.- Da una definición de Historia:

2.- ¿Cuáles son los diferentes tipos de historia? Define brevemente cada uno de ellos:

3.- Da una definición de Mesoamérica:

4.- ¿En qué consiste el carácter polisémico de la historia?

5.- ¿Qué son los hechos históricos?

Subraya la respuesta correcta según corresponda.

a) La historia es una palabra polisémica porque:

- Los estudios que se hacen son variados.
- Tiene múltiples significados.
- Existen diferentes escuelas de interpretación.
- La historiología e historiografía son distinta

b) La historia es:

- Un cuento que se reproduce a lo largo del tiempo.
- Una invención del gobierno para controlar al pueblo.
- Una construcción arquitectónica.
- Un reflejo de la realidad a lo largo del tiempo.

c) La historiología es:

- Un conjunto de escritos de los historiadores.
- La teoría de la historia.
- Una escuela de interpretación
- Una categoría de análisis de la historia

d) La historiografía es:

- Una fuente de información
- Una categoría de análisis de la historia
- Un conjunto de escritos de los historiadores.
- La teoría de la historia.

e) La importancia de la historia nacional radica en:

- Conocer los errores del pasado para poder corregirlos.
- Perpetuar las estructuras.
- Las ideologías que se han formado a lo largo del tiempo.
- Detectar situaciones de estabilidad política en México.

f) Las categorías históricas son:

- Herramientas para comprender los hechos históricos.
- Medidas que permiten contabilizar la historia.
- Textos históricos
- Fuentes de información.

g) El tiempo puede ser:

- Corto, Mediano y Largo
- De estructura y cambio
- La ubicación geográfica
- Las relaciones entre los individuos

h) El espacio es:

- La ubicación geográfica
- El contexto político
- El contexto social
- El contexto ideológico

i) La estructura es:

- El espacio geográfico.
- Es la disposición y orden de las partes dentro de un todo.
- La duración de un hecho histórico.
- El cambio que se logra a partir de las coyunturas.

j) La coyuntura es:

- El conjunto de las condiciones articuladas entre sí que caracterizan un momento.
- El cambio que se da en algunos hechos históricos.
- El espacio geográfico.
- Es la disposición y orden de las partes dentro de un todo

BLOQUE II. IDENTIFICA LAS ESCUELAS DE INTERPRETACIÓN HISTÓRICA.

Subraya la respuesta correcta.

1. Para su estudio la historia se puede dividir en:

- a) Historia antigua, medieval, paleolítica, neolítica.
- b) Prehistoria, antigua, medieval, moderna y contemporánea.
- c) Prehistoria, paleolítico, medieval, neolítico, contemporánea.
- d) Antigua, contemporánea y moderna.

2. La historia nacional es necesaria porque es una herramienta que:

- a) Fortalece la identidad y la conciencia nacional.
- b) Ayuda a comprender el mundo.
- c) Crea rupturas en la sociedad.
- d) Interpreta la realidad social.

3. Cuáles son las fuentes primarias:

- a) Son aquellas que se produjeron en el momento mismo del acontecer histórico.
- b) Son las interpretaciones que realizan los investigadores acerca de un acontecer histórico.
- c) Son aquellas que se encuentran en los vestigios materiales.
- d) Permiten interpretar los inicios de los hechos históricos.

4. Cómo se dividen las fuentes primarias:

- a) En documentos escritos y fuentes orales.
- b) En vestigios materiales.
- c) En primarias y secundarias.
- d) En fuentes y sucesos.

5. Escuela de interpretación histórica que plantea que la historia de todas las sociedades pasa por tres estadios: teológico, metafísico y positivo.

- a) Escuela positivista.
- b) Escuela marxista.
- c) Escuela de los annales.
- d) Escuela platónica.

BLOQUE III. DESCRIBE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA.

Desarrolla las siguientes teorías

1. Origen autóctono del hombre americano:

2. Origen único del hombre americano:

3. Teoría del origen múltiple:

Relaciona las columnas siguientes colocando el número que corresponda dentro del paréntesis:

1. Teoría del origen múltiple o Teoría oceánica.
2. Teoría del origen autóctono.
3. Teoría Australiana.
4. Teoría del origen único o asiático.
5. Teoría del origen bíblico.
6. Teoría del origen fenicio.
7. Teoría del origen vikingo.
8. Teoría del origen africano.

() Afirmaba que se produjo un proceso inmigratorio desde Australia, a través de bordear el continente antártico y que atravesando el mar de Drake, fueron aprovechando una serie de islas hasta su instalación en los territorios del extremo austral sudamericano.

() Esta teoría establece el origen del hombre sobre la tierra en América.

() Afirmaron que sus habitantes tenían que ser miembros de una de las diez tribus perdidas de Israel.

() Esta teoría ratificó la validez del origen asiático del hombre americano.

() Planteó la semejanza de pueblos melanesios y polinésicos con otros de América del Sur y reveló que estos primeros, siendo excelentes navegantes, desde Australia y Oceanía en dirección este,

habrían atravesado el Océano Pacífico para arribar a las costas sudamericanas.

() El habitante americano tiene semejanzas con el habitante africano.

() Colonizaron Groenlandia en el 985. Desde allí, se cree que los vikingos llegaron al nuevo mundo y exploraron parte de Norteamérica 500 años antes que Colón.

() Se pensaba que los fenicios y los cartagineses, pueblos de navegantes, atravesaron el Mar Mediterráneo, cruzaron el Atlántico y llegaron a costas americanas.

BLOQUE IV. UBICA Y EXPLICA LOS PROCESOS DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL DE LAS SOCIEDADES DEL MÉXICO ANTIGUO.

SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA:

1.- Es la etapa de mayor documentación histórica registrada en códices mesoamericanos y en la que se produce el encuentro entre el viejo mundo europeo y las culturas de Mesoamérica:

- A) Preclásico B) La conquista C) Postclásico D) Horizonte histórico

2.- ¿Cuál es el periodo de tiempo del preclásico o formativo?

- A) 2500 a.C. a 200 Dc B) 1500 a.C. a 1519 dC
C) 200 a.C. a 2500 dC D) 2500 a.C. a 200 aC

3.- ¿A qué cultura se le conoce como “La madre de las culturas de Mesoamérica”

- A) La Teotihuacana B) La Olmeca
C) La Maya D) La Mixteca y Zapoteca

4.- ¿Qué civilización tuvo su origen en el golfo de México durante el preclásico y legó a otros pueblos su cultura?

- A) Los Mayas B) Los Tlaxcaltecas
C) Los Mexicas D) Los Olmecas

5.- ¿Qué nombre recibe la “serpiente emplumada” en la región Maya?

- A) Tláloc B) CHAC-MOL
C) Kukulcán D) Quetzalcóatl

6.- ¿Quién era el personaje que acaudillaba a los aztecas cuando llegaron al islote que recibiría el nombre de la gran Tenochtitlán?

- A) Huitzilopochtli
- B) Moctezuma I
- C) Tenoch
- D) Moctezuma II

7.- La matanza del templo mayor fue realizada en 1520 por:

- A) Pedro de Alvarado
- B) Hernán Cortés
- C) Pánfilo de Narváez
- D) Cuauhtémoc

8.- El nombre de “Aztecas” lo recibieron estos personajes, porque según las crónicas venían de un lugar del norte llamado:

- A) Aztlan
- B) Sitlán
- C) Acatlán
- D) Mestititlán

9.- Cuando los Aztecas llegaron al valle de México en el gran lago, el príncipe que gobernaba en Azcapotzalco era:

- A) Tenoch
- B) Tezozómoc
- C) Moctezuma I
- D) Axayácatl

10.- ¿Cómo se llamaba la mujer que acompañaba a Hernán Cortés y que le sirvió como traductora en la conquista de México?

- A) Minerva
- B) Malitzin
- C) Marina
- D) Maclovia

BLOQUE V. DESCRIBE EL PROCESO DE CONQUISTA DE MÉXICO

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1) ¿Quiénes firmaron el Tratado de Tordesillas y en qué consistía?

- 2) ¿En honor a quién se nombró el continente americano?

- 3) ¿Quién dirigió la tercera expedición de Diego de Velázquez a México?

- 4) ¿Qué acción realizó Hernán Cortés para evitar que sus soldados se fueran del país tras las derrotas sufridas durante el proceso de conquista?

- 5) El 30 de junio de 1520 Hernán Cortés lloró en un ahuehuete tras ser derrotado por los mexicas, ¿cómo se le conoce a éste hecho?

- 6) Fecha en que cae Tenochtitlán en manos de los españoles.

- 7) ¿Cuál fue la forma de gobierno de la Nueva España tras los conflictos suscitados en el gobierno de Hernán Cortés?

- 8) ¿Cuál fue la organización Política de la Nueva España?

- 9) ¿Quién fungió como intérprete principal para Hernán Cortés durante la conquista de México?
- 10) ¿Cuál fue la justificación mediante la cual el Papa otorga a los españoles y portugueses el conquistar territorios americanos.
- 11) Fueron las principales actividades económicas de la Nueva España durante la Colonia.
- 12) ¿Cuál era la creencia que tenía Cristóbal Colón al realizar su primera expedición?
- 13) ¿Quién fue el primer Virrey de la Nueva España?

14) ¿Cuáles fueron los principales grupos sociales que conformaron la Nueva España?

15) ¿Cuál fue la principal fuente de riqueza de los españoles tras la conquista, mediante la cual los españoles tenían encomendados a un número de indígenas?

16) ¿Cuáles fueron las causas internas del movimiento de independencia?

17) ¿Quiénes fueron los encargados de la educación y la cultura en la Nueva España?

18) ¿Cuáles fueron las causas externas del movimiento de independencia?

19) Fecha de inicio del movimiento de independencia

20) ¿Qué etapas conformaron el movimiento de independencia?

BLOQUE VI. CARACTERIZA LA VIDA EN MÉXICO DURANTE EL VIRREINATO

SUBRAYA EL INCISO QUE COMPLEMENTE CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1.- Un dato importante en la vida de Antonio de Mendoza, primer virrey de la nueva España:

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| a) abogó por los derechos civiles | b) nombró virrey a Hernán Cortés | c) fue nombrado por Carlos V en 1535 | d) fue inquisidor en Michoacán |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|

2.- ¿Fue oidor durante la segunda audiencia, defensor de los indios y obispo en Michoacán?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) Antonio de Mendoza | b) Vasco de Quiroga |
| c) Vasco de Gama | d) Hernán Cortés |

3. ¿Cuál de los siguientes personajes no participó en la lucha de independencia de México?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) Ignacio Allende | b) Juan Aldama |
| c) José Ma. Michelena | d) Josefa Ortiz |

4.- ¿Quiénes acompañaron a José Ma. Morelos en la toma de Valladolid Michoacán?

- a) Hidalgo b) Matamoros y c) Galeana e Iturbide d) Mina y Guerrero
y Aldama Nicolás Bravo

5.- ¿A quién se le recuerda por la pérdida de Texas?

- a) Félix María Calleja b) Guadalupe Victoria
c) Agustín de Iturbide d) Antonio López de Santa Anna

6.- ¿Cuál de las siguientes referencias históricas del México colonial es incorrecta?

- a) Se trata del primer virreinato español en América fundado en 1521
b) Antonio de Mendoza fue el primer virrey e introdujo la imprenta en México
c) Las reformas borbónicas incrementaron las desigualdades en la Nueva España
d) La encomienda era una forma de recompensa para conquistadores o sus descendientes

7.- ¿Es el sitio donde guerrero e Iturbide pactaron la consumación de la independencia?

- a) Apatzingán b) Acatempan c) Tlaxcaltongo d) Agua Prieta

8.- ¿Es una causa externa que coadyuvó a explicar la guerra de independencia de México?

- a) La difusión de la enciclopedia
b) La sociedad de castas
c) Las injusticias sociales
d) El nombramiento de Félix María Calleja como virrey

9.- ¿En qué año inició y cuando culminó la guerra de independencia de México?

a) de 1811 a 1821

b) de 1810 a 1835

c) de 1810 a 1821

d) de 1810 a 1817

10.- ¿Con qué otro nombre se conoce a los Aztecas?

a) Texcucos

b) Mexicas

c) Chichimecas

d) Tenochcas

BLOQUE VII. ANALIZA LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

Completa el siguiente cuadro sobre la guerra de independencia según corresponda.

Etapa	Personajes	Característica principal	Hechos relevantes de la etapa
Iniciación		EJÉRCITOS MAL ORGANIZADOS Y MAL ARMADOS.	
Organización	MORELOS, FELIX MARÍA CALLEJA.		
Resistencia		NO HAY UN LÍDER CLARO Y ESTO PROVOCA CONFLICTOS INTERNOS EN EL	APOYO POR PARTE DEL ESPAÑOL FRANCISCO XAVIER MINA.

		MOVIMIENTO INSURGENTE; SE DA EN MAYOR MEDIDA LA DEFENSIVA. LOS REALISTAS GANAN TERRENO.	
Consumación			