

GUÍA DE ESTUDIO INGLÉS I

Liceo

I. VERB “TO BE” IN SIMPLE PRESENT (VERBO “TO BE” EN PRESENTE SIMPLE): El verbo “to be” en inglés, significa “ser” o “estar. Este es uno de los verbos más importantes en el idioma inglés porque puede funcionar como verbo y como auxiliar en otras ocasiones. En presente simple se conjuga de la siguiente manera con los diferentes pronombres personales.

<i>I am</i>	→	yo soy / yo estoy
<i>you are</i>	→	tú eres / tú estás
<i>he / she / it is</i>	→	él / ella / eso es - él / ella / eso está
<i>you are</i>	→	ustedes son / ustedes están
<i>we are</i>	→	nosotros somos / nosotros estamos
<i>they are</i>	→	ellos son / ellos están

Existen algunas contracciones en el verbo “to be”:

<i>I am</i>	→	<i>I'm</i>
<i>you are</i>	→	<i>you're</i>
<i>he / she / it is</i>	→	<i>he's / she's / it's</i>
<i>you are</i>	→	<i>you're</i>
<i>we are</i>	→	<i>we're</i>
<i>they are</i>	→	<i>they're</i>

Para la forma negativa, sólo se utiliza “not” después del verbo “to be” y también existen contracciones para esta forma.

<i>I am not</i>	→	<i>I'm not</i>
<i>you are not</i>	→	<i>you aren't</i>
<i>he / she / it is not</i>	→	<i>he / she / it isn't</i>
<i>you are not</i>	→	<i>you aren't</i>
<i>we are not</i>	→	<i>we aren't</i>
<i>they are not</i>	→	<i>they aren't</i>

Para la forma interrogativa solo se invierte la posición del verbo "to be" con el sujeto y se termina con el signo de interrogación.

I am intelligent. → Am I intelligent?
You are beautiful. → Are you beautiful?
He is a doctor. → Is he a doctor?

EJERCICIOS: Completa los siguientes enunciados utilizando el verbo "to be" conjugado en presente simple.

AFFIRMATIVE

1. My sister _____ a veterinarian.
2. The mechanic _____ fat.
3. Albert and Charly _____ very intelligent.
4. John and Isabel _____ a couple.
5. The cat _____ on the roof.
6. Sandra _____ ugly.
7. The school _____ big.
8. I _____ very tall.
9. Caroline and Beatriz _____ at the movies.
10. Mariana _____ is beautiful.

NEGATIVE

1. He _____ in the school.
2. They _____ waiters.
3. My niece _____ in her house.
4. I _____ ugly!
5. We _____ so lucky, we won the lottery!

INTERROGATIVE

1. _____ you sick?
2. _____ she beautiful?
3. _____ I correct?
4. _____ he a prince?

5. _____ they in the stadium?

SIMPLE PRESENT (PRESENTE SIMPLE): En el presente simple, la conjugación de los verbos es muy similar. Sólo el verbo “to be” y el verbo “have” (*tener*) se conjugan de diferente forma a los demás. El verbo “to be” ya se vio cómo se conjuga, a continuación se muestra cómo se conjuga el verbo “have”.

I	→	have	you	→	have
you	→	have	we	→	have
he / she / it	→	has	they	→	have

Los demás verbos en Presente Simple tienen reglas de conjugación **solamente** cuando se habla de la **tercer persona del singular** (**he / she / it**), para las demás personas se conjuga igual el verbo.

Ejemplo:

I	----->	play	I play soccer.
you	----->	play	You play soccer.
he / she / it	----->	plays	He plays soccer.
you	----->	play	You play soccer.
we	----->	play	We play soccer.
they	----->	play	They play soccer.

- Reglas para conjugar el verbo en presente simple en la tercera persona del singular:

1.- Como regla general, se agrega una “-s” al verbo.

jump	----->	jumps
run	----->	runs
speak	----->	speaks

2.- Cuando el verbo termina con “ch, sh, o, s, x, z” se agrega “-es” al verbo.

watch	----->	watches
wish	----->	wishes
go	----->	goes
mix	----->	mixes
buzz	----->	buzzes

3.- Cuando el verbo termina con “-y” se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-es”. Esto aplica solamente si antes de la “-y” hay una consonante.

study	----->	studies
cry	----->	cries
fry	----->	fries

* Si hay una vocal antes de la “-y”, no aplica esta regla y sólo se agrega la “-s”.

play	----->	plays
stay	----->	stays
say	----->	says

EJEMPLOS:

Carlos studies English.

Jenny goes to school everyday

She plays football.

FORMA NEGATIVA: Para conjugar los verbos en negativo en el presente simple, se utiliza el auxiliar “do not (don’t), o doesnot (doesn’t). Este auxiliar va antes del verbo principal y una vez utilizando el auxiliar, el verbo se queda en su forma infinitiva, esto es, no se conjuga el verbo.

I	----->	don’t	he	----->	doesn’t
you	----->	don’t	she	----->	doesn’t
we	----->	don’t	it	----->	doesn’t
they	----->	don’t			

Ejemplos:

I don’t like baseball.

I don’t go to school.

She doesn’t go camping.

You don’t study in the afternoons.

Albert doesn’t feel good.

(Notar que los verbos se encuentran en la forma infinitiva).

EJERCICIOS: Contestar los siguientes ejercicios utilizando el presente simple con los verbos que se encuentran a continuación.

not / run	not / do	study	catch	go
not / visit	fly	not / swim	not / jump	wash

1. Karla _____ English.
2. I _____ 5 kilometers every day.
3. My uncle _____ any exercise.
4. I _____ very good, always feel I'm drowning.
5. My mom _____ my clothes on Sundays.
6. Sheila _____ to school every day.
7. She _____ the ball.
8. I _____ my parents too often.
9. The pilot _____ 5 planes in the week.
10. My sister _____ very high.

FORMA INTERROGATIVA: Para hacer la forma interrogativa, lo único que se tiene que hacer, es empezar con el auxiliar "do" o "does", dependiendo de qué persona se esté hablando, en seguida va el sujeto y luego el verbo en infinitivo.

Ejemplos: Do you like pizza?
 Does she go to school?
 Do they listen to MUSE?

PRESENT PROGRESSIVE (PRESENTE PROGRESIVO): El presente progresivo se utiliza para hablar de cosas que están sucediendo en el momento en el que se está hablando.

Utiliza como auxiliar el verbo "to be" conjugado en presente y después el verbo principal conjugado en gerundio, esto es, con la terminación "-ing".

*I am studying English in the school.
 She is playing chess.
 They are playing soccer in the park.*

Para la forma negativa, solo se hace la forma negativa del verbo "to be"

*She isn't driving the car.
 I am not doing my homework
 They aren't paying attention.*

Para la forma interrogativa se empieza con el verbo "to be", luego el sujeto, el verbo en infinitivo y el complemento.

*Are you doing your homework?
 Is she waiting for her boyfriend?
 Am I watching TV?*

Reglas para agregar “-ing” a los verbos.

1.- Como regla general se agrega “-ing” al verbo.

watch	----->	watching
speak	----->	speaking
do	----->	doing

2.- Cuando el verbo termina con “-e”, se elimina la “-e” y se agrega “-ing”.

dance	----->	dancing
write	----->	writing
ride	----->	riding

3.- Cuando el verbo termina con “-ie”, se elimina esta terminación y se cambia por una “-y” luego se agrega el “-ing”.

die	----->	dying
lie	----->	lying

4.- Cuando el verbo termina con: consonante-vocal-consonante, se duplica la ‘última consonante y luego se agrega “-ing”

run	----->	running
hit	----->	hitting
get	----->	getting

* Excepto con las terminaciones “y, x, w”.

play	----->	playing
fix	----->	fixing
grow	----->	growing

* Si la sílaba tónica (la que suena más fuerte) no se encuentra al final de la palabra, no se duplica.

visit	----->	visiting
happen	----->	happening
listen	----->	listening

EJERCICIOS: Contestar los siguientes enunciados con el Presente Progresivo.

AFFIRMATIVE:

1. The dogs _____ (run) in the park.
2. The ducks _____ (swim) in the lake).
3. The man _____ (read) a book.
4. Cinthya _____ playingthe piano.
5. Charly and John _____ their homework.

NEGATIVE

1. Robert _____ (not/pay) attention to class.
2. Elisa and Karen _____ (not/make) their beds.
3. Lucy and Mike _____ (not/spend) alltheir money.
4. Judy _____ (not/watch) the TV.
5. I _____ (not/wash) the dishes.

INTERROGATIVE

1. _____ (you/listen) to music?
2. _____ (she/watch) Game of Thrones?
3. _____ (they/go) onvacations?
4. _____ (he/run) a marathon?
5. _____ (we/study) English?

PLURAL NOUNS (SUSTANTIVOS PLURALES): Para convertir los sustantivos en plural es muy parecido al español, al agregarle una “-s”. Pero hay algunas reglas que tener en consideración.

1. Como regla general,sólo se agrega una “-s” al sustantivo.

dog	----->	dogs
house	----->	houses
tree	----->	trees

2. Cuando el sustantivo termina con “ch, sh, o, s, x, z” se agrega “-es”.

watch	----->	watches
wish	----->	wishes
tornado	----->	tornadoes
kiss	----->	kisses
box	----->	boxes

buzz -----> buzzes

3. Cuando el sustantivo termina con “-y” y antes hay una consonante, se cambia la “-y” por una “-i” y se agrega “-es”.

baby -----> babies

lady -----> ladies

cherry -----> cherries

4.- Cuando el sustantivo termina con “-f”, o “-fe”, se eliminan estas terminaciones y se agrega “-ves”.

calf -----> calves

life -----> lives

leaf -----> leaves

wife -----> wives

NOTA: Existen algunos sustantivos irregulares, que no se apegan a ninguna de las reglas anteriores y sus formas plurales son diferentes.

man → men

woman → women

person → people

child → children

tooth → teeth

foot → feet

buffalo → buffalo

deer → deer

fish → fish

goose → geese

mouse → mice

louse → lice

ox → oxen

sheep → sheep

criterion → criteria

EJERCICIO: Encontrar la forma plural de las siguientes palabras.



IRREGULAR
NOUNS

louse
child
sheep
wife
woman
shelf
ox
leaf
mouse
life
knife
fish

TAMBIÉN ESTUDIAR:

- **FAMILY MEMBERS** (MIEMBROS DE LA FAMILIA).
- **WEATHER** (CLIMA).
- **BODYPARTS** (PARTES DEL CUERPO).
- **OCCUPATIONS** (PROFESIONES MÁS COMUNES).
- **CLOTHES VOCABULARY** (VOCBULARIO DE LA ROPA).
- **ROOMS OF THE HOUSE** (CUARTOS DE LA CASA).